




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа р.п.Советское Советского района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Додонова В.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР  /Панченко С.А./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	«Утверждено» Директор МБОУ- СОШ р.п. Советское  /Исаева М.В./ Приказ № <u>269</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
--	---	--

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

«Математика»

учителя начальных классов Додоновой Веры Алексеевны

(1 квалификационной категории)

для 1 класса

Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01  
от «30» 08 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

1. Понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
2. Математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
3. Владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Раздел 1. Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### **Раздел 2. Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Раздел 3. Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

### **Раздел 5. Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

*Работа с информацией:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

*Совместная деятельность:*

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

У учащегося будет сформировано:

- положительное отношение к учёбе в школе, к предмету математики;
- интерес к урокам математики;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- осознание сути новой социальной роли ученика: положительное отношение к учебному предмету «Математика», умение отвечать на вопросы учителя (учебника), активно участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради;
- развитие навыков сотрудничества: освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и *взрослыми в школе и дома*; соблюдение элементарных правил работы в группе, проявление доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- элементарные навыки самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и понимание того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого ученика.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальной стадии внутренней позиции школьника, положительного отношения к школе;
- первоначального представления о знании и незнании;
- понимания значения математики в жизни человека;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной учебной деятельности;
- уважения к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательного отношения к людям;
- первичных умений оценки ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

#### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- адекватно воспринимать предложения учителя;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя;
- составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий; выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;

- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

### **Познавательные**

#### **Учащийся научится:**

- ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником;
- использовать рисуночные и простые символические варианты математической записи;
- читать простое схематическое изображение;
- понимать информацию в знаково-символической форме в простейших случаях, под руководством учителя кодировать информацию (с использованием 2—5 знаков или символов, 1—2 операций);
- на основе кодирования строить простейшие модели математических понятий;
- проводить сравнение (по одному из оснований, наглядное и по представлению);
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий);
- под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов (проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию);
- под руководством учителя проводить аналогию;
- понимать отношения между понятиями (родовидовые, причинно-следственные);
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- строить элементарное рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока рассматриваемого вопроса;
- осознавать смысл межпредметных понятий: число, величина, геометрическая фигура.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- строить небольшие математические - устной форме (2—3 предложения);
- строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых математических отношениях;
- выделять несколько существенных признаков объектов;
- под руководством учителя давать характеристики изучаемым математическим объектам на основе их анализа;
- понимать содержание эмпирических обобщений; с помощью учителя выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения изучаемых математических объектов и формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

### **Коммуникативные**

#### **Учащийся научится:**

- принимать участие в работе парами и группами;
- воспринимать различные точки зрения;
- воспринимать мнение других людей о математических явлениях;
- понимать необходимость использования правил вежливости;
- использовать простые речевые средства;
- контролировать свои действия в классе;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;

- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- совместно со сверстниками определять задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения, выразить свою точку зрения;
  - следить за действиями других участников учебной деятельности;
  - строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые образовательные) ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт			
Раздел 1. Сравнение и счет предметов									
1.1	Какая бывает форма	1		1			Иметь представление об учебном комплекте курса «Математика» (учебник, рабочая тетрадь,), ориентироваться в конструкции и системе навигации учебника, рабочей тетради; Понятие о геометрической форме.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
2.2	Разговор о величине	1		1			Понятие о величине предметов (большой-маленький, узкий – широкий и т.д.). Умение различать предметы по величине; пользоваться терминологией	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>

3.3	Расположение предметов	1		1			Умение располагать предметы в пространстве. Взаиморасположение предметов на сюжетной картинке.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx</a>
4.4	Количественный счет предметов	1		1			Умение устанавливать соответствия между порядковыми и количественными числительными. Уметь вести счёт предметов в пределах 10 как прямой, так и обратный	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx</a>
5.5	Порядковый счет предметов	1		1			Умение устанавливать соответствия между порядковыми и количественными числительными.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx</a>
6.6	Чем похожи? Чем различаются?	1		1			Умение сравнивать группы предметов, делать вывод, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx</a>

							(меньше).		
7.7	Расположение предметов по размеру	1		1			Практическая работа по расположению предметов. Определение способа расположения предметов. Расположение предметов в порядке увеличения. Расположение предметов в порядке уменьшения.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
8.8	Столько же. Больше. Меньше	1		1			Умение сопоставлять предметы; объяснять; логически мыслить; доказывать.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
9.9	Что сначала? Что потом?	1		1			Распределение событий по времени: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Направление движения. Упражнения на составление маршрутов движения и	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>

							кодирование маршрутов по заданному описанию. Чтение маршрутов		
10.1 0	На сколько больше?	1		1			Сравнение численностей двух множеств предметов: много — мало, немного, больше — меньше, столько же, поровну. Два способа уравнивания численностей множеств. Разностное сравнение численностей множеств: на сколько больше? На сколько меньше?	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
11.1 1	На сколько меньше?	1		1			Сравнение численностей двух множеств предметов: много — мало, немного, больше — меньше, столько же, поровну. Два способа уравнивания численностей	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>

							множеств. Разностное сравнение численностей множеств: на сколько больше? На сколько меньше?		
12.1 2	Урок повторения и самоконтроля. Самостоятельна я работа (15 мин)	1	1				Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Тестовая работа	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
<b>Раздел 2. Множества</b>									
13.1	Множество. Элемент множества	1		1			Рассмотрение различных конечных множеств предметов или фигур, выделение элементов этих множеств, группировка предметов или фигур по некоторому общему признаку, определение характеристическо го свойства заданного множества, задание множества	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>

							перечислением его элементов.		
14.2	Части множества	1		1			Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
15.3	Закрепление. Части множества	1		1			Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
16.4	Равные множества	1		1			Знакомство с понятием «равные множества», знаками = (равно) и *. Поэлементное сравнение двух-трёх конечных множеств	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
17.5	Закрепление. Равные множества	1		1			Знакомство с понятием «равные множества», знаками = (равно) и *. Поэлементное сравнение двух-трёх конечных множеств	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
18.6	Точки и линии	1		1			Знакомство с понятиями точки и линии (прямая	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

						линия и кривая линия) и их изображением на чертеже.	й	www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
19.7	Внутри. Вне. Между	1		1		Знакомство с обозначением точек буквами русского алфавита. Расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между. Подготовка к письму цифр.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
20.8	Закрепление. Внутри. Вне. Между	1		1		Знакомство с обозначением точек буквами русского алфавита. Расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между. Подготовка к письму цифр.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
21.9	Урок повторения и самоконтроля. Самостоятельная работа (15 мин)	1	1			Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала.	Тестовая работа	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
<b>Раздел 3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b>								
22.1	Число и цифра 1	1		1		Рассмотрение	Текущий,	CD-ROM «Математика.

						одноэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 1	устный, письменный	1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
23.2	Число и цифра 2	1		1		Рассмотрение двухэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 2, последовательностью чисел 1 и 2. Установление соответствия между последовательностью букв А и Б в русском алфавите и числами 1 и 2	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
24.3	Прямая и ее обозначение	1		1		Распознавание на чертеже прямой и не прямой линии. Знакомство со способом изображения прямой линии на чертеже с помощью линейки: 1) через одну точку можно провести много прямых; 2) через две точки проходит только	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>



							одна прямая много прямых; 2) через две точки проходит только одна прямая		
25.4	Рассказы по картинкам	1		1			Подготовка к введению понятия задача	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
26.5	Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно)	1		1			Чтение и запись числовых выражений с использованием знаков + (плюс), - (минус), = (равно)	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
27.6	Отрезок и его обозначение	1		1			Знакомство с отрезком, его изображением и обозначением на чертеже	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
28.7	Число и цифра 3	1		1			. Рассмотрение трёхэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 3, последовательностью чисел от 1 до 3. Установление соответствия между	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>

							последовательность букв А, Б и В в русском алфавите и числами 1, 2 и 3. Знакомство с составом чисел 2 и 3, принципом построения натурального ряда чисел. Присчитывание и отсчитывание по единице		
29.8	Треугольник	1		1			Знакомство с элементами треугольника (вершины, стороны, углы) и его обозначением	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
30.9	Число и цифра 4	1		1			Знакомство с числом и цифрой 4, последовательностью чисел от 1 до 4. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В и Г в русском алфавите и числами 1, 2, 3 и 4. Знакомство с составом числа 4	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
31.1	Четырехугольни	1		1			Знакомство с	Текущий,	CD-ROM «Математика.

0	к. Прямоугольник						понятием четырёхугольника, его элементами (вершины, стороны, углы) и обозначением. Распознавание четырёхугольников (прямоугольников) на чертеже	устный, письменны й	1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
32.1 1	Сравнение чисел	1		1			Знаки > (больше), < (меньше)	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
33.1 2	Число и цифра 5	1		1			Знакомство с числом и цифрой 5, последовательност ью чисел от 1 до 5. Установление соответствия между последовательност ью букв А, Б, В, Г и Д в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4 и 5. Знакомство с составом числа 5. Сравнение чисел от 1 до 5	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
34.1 3	Число и цифра 6	1		1			Знакомство с числом и цифрой 6,	Текущий, устный,	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-">http://school-</a>

						последовательность чисел от 1 до 6. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г, Д и Е в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4, 5 и 6. Знакомство с составом числа 6. Сравнение чисел от 1 до 6	письменный	collection.edu.ru www.uroki.ru <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
35.1 4	Замкнутые и незамкнутые линии	1		1		Знакомство с замкнутой и незамкнутой линиями, их распознавание на чертеже	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> www.uroki.ru <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
36.1 5	Урок повторения и самоконтроля. Самостоятельная работа (15 мин)	1	1			Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> www.uroki.ru <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
37.1 6	Сложение	1		1		Конкретный смысл и название действия — сложение. Знак сложения — плюс (+). Название числа, полученного	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> www.uroki.ru <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>

							в результате сложения (сумма). Использование этого термина при чтении записей.		
38.1 7	Вычитание	1		1			Конкретный смысл и название действия — вычитание. Знак вычитания — минус (-). Название числа, полученного в результате вычитания (разность, остаток). Использование этого термина при чтении записей	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
39.1 8	Число и цифра 7	1		1			Знакомство с числом и цифрой 7, последовательностью чисел от 1 до 7. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г, Д, Е и Ё в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7. Знакомство с составом числа 7. Сравнение чисел от	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>

						1 до 7		
40.1 9	Длина отрезка	1		1		Измерение длины отрезка различными мерками	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx</a>
41.2 0	Число и цифра 0.	1		1		Название, образование и запись числа 0. Свойства нуля. Сравнение чисел в пределах 7. Место нуля в последовательности чисел до 7	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx</a>
42.2 1	Число 8	1		1		Название, образование, запись и последовательность чисел от 0 до 10. Сравнение чисел в пределах 10. Принцип построения натурального ряда чисел: присчитывание и отсчитывание по единице. Состав чисел от 2 до 10.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx</a>
43.2 2	Число 9	1		1		Название, образование, запись и	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

							последовательность чисел от 0 до 10. Сравнение чисел в пределах 10. Принцип построения натурального ряда чисел: присчитывание и отсчитывание по единице. Состав чисел от 2 до 10.	й	www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
44.2 3	Число 10.	1		1			Название, образование, запись и последовательность чисел от 0 до 10. Сравнение чисел в пределах 10. Принцип построения натурального ряда чисел: присчитывание и отсчитывание по единице. Состав чисел от 2 до 10.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
45.2 4	Урок повторения и самоконтроля. Самостоятельная работа (15 мин)	1	1				Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Тестовая работа	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?

**Раздел 4. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание**

46.1	Числовой отрезок	1		1			Решение примеров на сложение и вычитание, сравнение чисел с помощью числового отрезка	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
47.2	Прибавить и вычесть 1	1		1			Введение новых терминов: предыдущее число, последующее число. Знакомство с правилами прибавления (вычитания) числа 1. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 1. Игры с использованием числового отрезка.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
48.3	Решение примеров $\square + 1$ , $\square - 1$	1		1			Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа 1	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
49.4	Примеры в нескольких действиях	1		1			Решение примеров на сложение (вычитание) в нескольких действиях вида	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>



							4 + 1 + 1 или 7 - 1 - 1 - 1 с помощью числового отрезка. Подготовка к введению приёмов присчитывания и отсчитывания по 1, по 2		<a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
50.5	Прибавить и вычесть 2	1		1			Знакомство со способами прибавления (вычитания) числа 2. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 2.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
51.6	Решение примеров $\square + 2$ , $\square - 2$	1		1			Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа 2	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
52.7	Задача	1		1			Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
53.8	Прибавить и вычесть 3	1		1			Знакомство со способами	Текущий, устный,	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-">http://school-</a>

						прибавления (вычитания) числа 3. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 3.	письменны й	collection.edu.ru www.uroki.ru <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
54.9	Решение примеров $\square + 3$ , $\square - 3$	1		1		Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа 3	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> www.uroki.ru <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
55.1 0	Сантиметр	1		1		Знакомство с сантиметром как единицей измерения длины и его обозначением. Измерение длин отрезков в сантиметрах	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> www.uroki.ru <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
56.1 1	Прибавить и вычесть 4	1		1		Знакомство со способами прибавления (вычитания) числа 4. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 4.	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> www.uroki.ru <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
57.1 2	Решение примеров $\square + 4$ , $\square - 4$	1		1		Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> www.uroki.ru

						4		<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
58.1 3	Столько же	1		1		Задачи, раскрывающие смысл отношения «столько же».	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
59.1 4	Столько же и еще ... . Столько же, но без ...	1		1		Задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...».	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
60.1 5	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		1		Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на ... меньше»	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
61.1 6	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		1		Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на ... меньше»	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
62.1 7	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на	1		1		Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>

	несколько единиц						... меньше»		<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
63.18	Урок повторения. Сложение и вычитание	1		1			Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
64.19	Урок повторения и самоконтроля. Самостоятельная работа (15 мин)	1	1				Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Тестовая работа	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
65.20	Прибавить и вычесть 5	1		1			Знакомство со способами прибавления (вычитания) числа 5. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 5.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
66.21	Решение примеров $\square + 5$ , $\square - 5$	1		1			Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа 4	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
67.22	Решение примеров	1		1			Закрепление знания таблицы	Текущий, устный,	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-">http://school-</a>

	$\square + 5, \square - 5$						прибавления (вычитания) числа 4	письменны й	collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspekt iva/info.aspx?
68.2 3	Решение примеров $\square + 5, \square - 5$	1		1			Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа 4	Текущий, устный, письменны й	
69.2 4	Задачи на разностное сравнение	1		1			Сравнение численностей множеств, знакомство с правилом определения, на сколько одно число больше или меньше другого, решение задач на разностное сравнение	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school- collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspekt iva/info.aspx?
70.2 5	Закрепление. Задачи на разностное сравнение	1		1			Сравнение численностей множеств, знакомство с правилом определения, на сколько одно число больше или меньше другого, решение задач на разностное сравнение	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school- collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspekt iva/info.aspx?
71.2	Масса	1		1			Единица массы	Текущий,	CD-ROM «Математика.

6							— килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, путём взвешивания	устный, письменны й	1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
72.2 7	Закрепление. Масса	1		1			Единица массы — килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, путём взвешивания	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
73.2 8	Сложение и вычитание отрезков	1		1			Рассмотрение ситуаций, иллюстрирующих сложение и вычитание отрезков	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
74.2 9	Закрепление. Сложение и вычитание отрезков	1		1			Рассмотрение ситуаций, иллюстрирующих сложение и вычитание отрезков	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
75.3 0	Слагаемые. Сумма	1		1			Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
76.3	Закрепление.	1		1			Названия чисел	Текущий,	CD-ROM «Математика.

1	Слагаемые. Сумма						при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей	устный, письменны й	1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
77.3 2	Переместительн ое свойство сложения	1		1			Рассмотрение переместительного свойства сложения	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
78.3 3	Решение задач	1		1			Дополнение условия задачи вопросом. Составление и решение цепочек задач	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
79.3 4	Закрепление. Решение задач	1		1			Дополнение условия задачи вопросом. Составление и решение цепочек задач	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
80.3 5	Прибавление 6, 7, 8 и 9	1		1			Применение переместительного свойства для случаев вида: $\square + 5$ , $\square + 6$ , $\square + 7$ , , $\square + 8$ , $\square + 9$ ,	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
81.3	Решение	1		1			Составление	Текущий,	CD-ROM «Математика.

6	<p>примеров</p> $\square + 6, \square + 7,$ $\square + 8, \square + 9$					таблиц прибавления чисел 6, 7, 8 и 9	устный, письменный	1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
82.3 7	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1		1		Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
83.3 8	Закрепление. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1		1		Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
84.3 9	Повторение. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1		1		Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
85.4 0	Урок повторения и самоконтроля. Самостоятельная работа (15	1	1			Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного	Тестовая работа	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>



	мин)						материала		<a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
86.4 1	Задачи с несколькими вопросами	1		1			Подготовка к введению задач в 2 действия	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
87.4 2	Закрепление. Задачи с несколькими вопросами	1		1			Подготовка к введению задач в 2 действия	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
88.4 3	Задачи в 2 действия	1		1			Разбиение задачи на подзадачи. Запись решения задачи по действиям. Планирование решения задачи	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
89.4 4	Закрепление. Задачи в 2 действия	1		1			Разбиение задачи на подзадачи. Запись решения задачи по действиям. Планирование решения задачи	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
90.4 5	Литр	1		1			Вместимость и её измерение с помощью литра	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

									<a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
91.4 6	Нахождение неизвестного слагаемого	1		1			Изучение взаимосвязи действий сложения и вычитания. Правило нахождения неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
92.4 7	Вычитание 6, 7, 8 и 9	1		1			Применение способа дополнения до 10 при вычитании чисел 6, 7, 8 и 9.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
93.4 8	Решение примеров $\square - 6$ , $\square - 7$	1		1			Составление таблиц вычитания чисел 6, 7,	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
94.4 9	Решение примеров $\square - 8$ , $\square - 9$	1		1			Составление таблиц вычитания чисел 8 и 9.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
95.5	Таблица	1		1			Составление	Текущий,	CD-ROM «Математика.

0	сложения						сводной таблицы сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного	устный, письменный	1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
96.5 1	Закрепление. Таблица сложения	1		1			Составление сводной таблицы сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
97.5 2	Уроки повторения. Решение задач	1		1			Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
98.5 3	Уроки повторения. Решение примеров	1		1			Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
99.5 4	Уроки повторения. Решение задач	1		1			Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
100.	Уроки	1	1				Выполнение	Тестовая	CD-ROM «Математика.

55	повторения и самоконтроля. Самостоятельная работа (15 мин)						упражнений на повторение и закрепление изученного материала	работа	1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
<b>Раздел 5. Числа от 1 до 20. Число 0. Нумерация</b>									
101. 1	Образование чисел второго десятка	1		1			Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
102. 2	Двузначные числа от 10 до 20	1		1			Запись, чтение и последовательность чисел от 10 до 20.	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
<b>Раздел 6. Сложение и вычитание</b>									
103. 1	Дециметр	1		1			Знакомство с новой единицей длины — дециметром. Соотношение между дециметром и сантиметром	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>
104. 2	Закрепление. Дециметр	1		1			Знакомство с новой единицей длины — дециметром. Соотношение между дециметром и сантиметром	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?</a>

								iva/ info.aspx?
105. 3	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		1			Сложение и вычитание вида $13 + 2$ , $17 - 3$ .	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
106. 4	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		1			Сложение и вычитание вида $13 + 2$ , $17 - 3$ .	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
107. 5	Повторение. Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		1			Сложение и вычитание вида $13 + 2$ , $17 - 3$ .	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
108. 6	Уроки повторения. Решение примеров и задач	1		1			Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
109. 7	Уроки повторения и самоконтроля. Самостоятельная работа (15 мин)	1	1				Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала	Тестовая работа CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>

								iva/ info.aspx?
110. 8	Сложение с переходом через десяток	1		1			Сложение вида $9 + 2$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
111. 9	Сложение с переходом через десяток. Решение задач	1		1			Сложение вида $9 + 2$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
112. 10	Сложение с переходом через десяток. Отработка вычисления.	1		1			Сложение вида $9 + 2$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
113. 11	Сложение с переходом через десяток	1		1			Сложение вида $9 + 2$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
114. 12	Закрепление. Сложение с переходом через десяток	1		1			Сложение вида $9 + 2$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>

								iva/ info.aspx?
115. 13	Повторение. Сложение с переходом через десяток	1		1			Сложение вида $9 + 2$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
116. 14	Таблица сложения до 20	1		1			Сводная таблица сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
117. 15	Вычитание с переходом через десяток	1		1			Вычисления вида $12 - 5$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
118. 16	Закрепление. Вычитание с переходом через десяток	1		1			Вычисления вида $12 - 5$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
119. 17	Повторение. Вычитание двузначных чисел	1		1			Вычисления вида $15 - 12$ , $20 - 13$	Текущий, устный, письменный CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>

									iva/ info.aspx?
120. 18	Вычитание двузначных чисел. Решение задач.	1		1			Вычисления вида 15 - 12, 20 - 13	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
121. 19	Вычитание двузначных чисел. Отработка вычислений	1		1			Вычисления вида 15 - 12, 20 - 13	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
122. 20	Уроки повторения. Решение примеров и задач	1		1			Выполнение упражнений на повторение и за- крепление изученного материала	Текущий, устный, письменны й	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
123. 21	Уроки повторения и самоконтроля. Самостоятельна я работа (15 мин)	1	1				Выполнение упражнений на повторение и за- крепление изученного материала	Тестовая работа	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
124. 22	Комплексная контрольная работа	1	1				Контролировать и оценивать свою работу и её результат	Тестовая работа	CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>



								iva/ info.aspx?
125. 23	Повторение. Сложение чисел в пределах 10	1		1			Выполнение упражнений на повторение и за- крепление изученного материала	Текущий, устный, письменны й  CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
126. 24	Повторение. Вычитание чисел в пределах 10	1		1			Прогнозировать результат вычисления. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом. Измерять длины отрезков в сантиметрах или дециметрах. Распределять обязанности при работе в группе, договариваться между собой и находить общее решение	Текущий, устный, письменны й  CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?">http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx?</a>
127. 25	Повторение. Двузначные числа до 20	1		1			Выполнение упражнений на повторение и за-	Текущий, устный, письменны й  CD-ROM «Математика. 1 класс» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>

							крепление изученного материала	й	www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
128. 26	Повторение. Сложение чисел с переходом через десяток	1		1			Выполнение упражнений на повторение и за-крепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
<b>Раздел 7. Повторение</b>									
129. 1	Повторение. Вычитание чисел с переходом через десяток	1		1			Выполнение упражнений на повторение и за-крепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
130. 2	Повторение. Отрезок	1		1			Выполнение упражнений на повторение и за-крепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
131. 3	Повторение. Решение задач в одно действие	1		1			Выполнение упражнений на повторение и за-крепление изученного материала	Текущий, устный, письменный	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?
132. 4	Повторение. Решение задач в	1		1			Выполнение упражнений на	Текущий, устный,	CD-ROM «Математика. 1 класс» http://school-

	два действия						повторение и за- крепление изученного материала	письменны й	collection.edu.ru www.uroki.ru http://window.edu.ru http://www.prosv.ru/umk/perspekt iva/info.aspx?
<b>Итого</b>		<b>132</b>	<b>10</b>	<b>122</b>					

