

«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

Панченко /С.А. Панченко

« 31 » августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ

р.п. Советское

Исаева /М.В. Исаева

Приказ № 261 от
« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

география 9 класс

учителя-дефектолога

Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от

« 30 » августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе курса «География» на основе УМК
В.В.Воронковой География 9 класс

Рабочая программа курса «География» 9 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету География, а также с учётом авторской программы В.В.Воронковой «География» 9 класс, Москва «Владос» 2011.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В.Воронковой по предмету «География». Учебник, выпущен издательством «Владос» 2011 и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «География» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Цели программы обучения:

дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, отражает особенности Ростовской области и одновременно обеспечивает необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

Процесс обучения по географии неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – задания
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

В процессе освоения учебной программы по «География» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «География» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Реализация учебного курса «География» предполагает осуществление педагогического контроля через: беседу (диалог), работу с книгой, устный опрос.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	Государства Евразии	3ч	3ч				
2	Южная Европа	1ч	1ч				
3	Северная Европа	1ч	1ч				
4	Восточная Европа	4ч	4ч				
5	Азия. Центральная	2ч	2ч				

	Азия						
6	Юго – Западная Азия	2ч	2ч				
7	Южная Азия	1ч	1ч				
8	Восточная Азия	1ч	1ч				
9	Юго – Восточная Азия	1ч	1ч				
10	Россия	1ч	1ч				
	Итого	17ч	17ч				

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- границы, государственный строй и символику России.
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;
- представлять особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемы России, разных материков и отдельных стран;
- владеть приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты;
- определять направления на карте;
- определять расстояния по карте при помощи масштаба;
- уметь описывать географический объект по карте;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- правильно вести себя в природе;
- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Государства Евразии (3ч)

Политическая карта Евразии. Великобритания Франция. Германия. Австрия. Швейцария.

Раздел 2. Южная Европа (1ч)

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Раздел 3. Северная Европа (1ч)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Раздел 4. Восточная Европа (4ч)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Раздел 5. Азия. Центральная Азия (2ч)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Раздел 6. Юго-Западная Азия (2ч)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Раздел 7. Южная Азия (1ч)

Индия (Республика Индия).

Раздел 8. Восточная Азия (1ч)

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Япония.

Раздел 9. Юго-Восточная Азия (1ч)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Раздел 10. Россия (1ч)

Границы России. Россия Административное деление России. Столица, крупные города России.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты				Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		План	Факт
1	Государства Евразии	3		Уметь показывать на политической карте материк Евразия и работать с картой.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
1	Политическая карта Евразии.	1	Теоретическое занятие						
2	Великобритания Франция. Германия	1	Теоретическое занятие						

3	Австрия. Швейцария .	1	Теорети ческое занятие						
2	Южная Европа	1		Знать географическое положение, столицу Испании, Португалии и Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию, Португалию Италию, их столицы.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Различение способа и результата действия	Оценка своих поступков в соответствии с нормами нравственности			
4	Испания. Португалия. Италия. Греция.	1	Теорети ческое занятие						
3	Северная Европа	1		Знать географическое положение, столицу Норвегии, Швеции, Финляндии. Уметь находить на политической карте Евразии	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
5	Норвегия. Швеция. Финляндия.	1	Теорети ческое занятие						

				Норвегию, Швецию, Финляндию, их столицы.	Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки			
4	Восточная Европа	4		Знать географическое положение, столицу Польши, Чехии, Словакии, Румынии, Болгарии, Сербии, Латвии, Белоруссии, Украины. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, Румынию, Болгарию, Сербию, Латвию, Белоруссию, Украину, их столицы.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Различение способа и результата действия	Освоение основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, естественность)		
6	Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния	1	Теоретическое занятие					
7	Болгария. Сербия. Черногория. Эстония.	1	Теоретическое занятие					
8	Латвия. Литва. Белоруссия	1	Теоретическое занятие					
9	Украина Молдавия	1	Теоретическое занятие					
5	Азия. Центральная	2		Знать	Познавательные:	Формирование		

	Азия			географическое положение, столицу Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу.	Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Формулирование собственного мнения Регулятивные: Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме	ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
10	Казахстан Узбекистан Туркмения	1	Теоретическое занятие						
11	Киргизия Таджикистан	1	Теоретическое занятие						
6	Юго-Западная Азия	2		Знать географическое положение, столицу Грузии, Армении, Турции.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
12	Грузия. Азербайджан Армения.Турция	1	Теоретическое занятие						
13	Ирак. Иран.Афганистан	1	Теоретическое занятие	Армении, Турции, Ирака, Ирана, Афганистана. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию Армению, Турцию, Ирак, Иран, Афганистан, их столицы.					

7	Южная Азия	1							
14	Индия	1	Теоретическое занятие	Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Формулирование собственного мнения Регулятивные: Различение способа и результата действия	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
8	Восточная Азия	1							
15	Китай. Монголия. Корея Япония.	1	Теоретическое занятие	Знать географическое положение, столицу Китая, Монголии, Кореи, Японии. Уметь находить на политической карте Евразии	Познавательные: Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, и связях Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Выполнение учебных действий в	Оценка своих поступков в соответствии с нормами нравственности			
9	Юго-Восточная Азия	1		Знать	Познавательные: Анализ объектов с выделением	Развития познавательных			

16	Таиланд. Вьетнам Индонезия или другие государства по выбору учителя.	1	Теорети ческое занятие	географическое положение, столицу, Таиланда, Вьетнама, Индонезии. Уметь находить на политической карте Евразии Таиланд, Вьетнам, Индонезию, их столицы.	существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Построение монологического высказывания Регулятивные: Различение способа и результата действия	интересов, учебных мотивов			
10	Россия	1							
17	Границы России. Россия. Административное деление России. Столица, крупные города России.	1	Теорети ческое занятие	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию, ее столицу на политических картах мира и Евразии.	Познавательные: Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, и связях Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Оценка своих поступков в соответствии с нормами нравственности			

