

«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /С.А. Панченко

«31» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /М.В. Исаева

Приказ № 261 от

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
трудовое обучение 9 класс
учителя-дефектолога
Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от

«30» августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе курса «Трудовое обучение» на основе УМК
В.В. Воронковой Трудовое обучение 9 класс

Рабочая программа курса «Трудовое обучение» 9 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Трудовое обучение, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «Трудовое обучение» 9 класс, «Владос» 2011.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В. Воронковой по предмету «Трудовое обучение». Учебник, выпущен издательством «Владос» 2011 и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Трудовое обучение» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Цели программы обучения:

развитие мышления, способности к анализу, мелкой и крупной моторики; знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать); уважение к людям труд

Задачи программы обучения:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – задания

В процессе освоения учебной программы по «Трудовому обучению» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Трудовое обучение» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Реализация учебного курса «Трудовое обучение» предполагает осуществление педагогического контроля через: практические работы, устный, письменный опрос.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
5	Швейное дело	17ч	17ч				
	Итого	17ч	17ч				

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.
- названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.
- основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
- правила безопасности работы и личной гигиены;
- как сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
 - планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
 - составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
 - давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение;
 - умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.
 - организовать свою работу по устной инструкции учителя;
 - называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
 - составлять простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- давать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия); организовывать своё рабочее место; называть последовательность выполнения работы; составлять простейшую композицию, аппликацию по образцу.

Содержание учебного предмета

Раздел 1.Швейное дело (17ч)

Классификация тканей. Технологические свойства тканей. Ткани из натуральных волокон. Не тканые материалы. Виды нетканых материалов. Техника обработки отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Виды рукавов. Виды воротников и их обработка. Техника обработки плосколежащего воротника. Техника изготовления выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Техника изготовления выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Виды производства одежды. Структура швейного цеха Производственный технологический процесс изготовления одежды. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Натуральный и искусственный мех. Вата, ватин, их характеристика и назначение. Шерсть и ее свойства. Хлопок и его свойства. Лен и его свойства. Шелк и его свойства. Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнуры и кружева. Отделочная фурнитура: пуговицы, крючки, кнопки и застежки молнии. Швейные нитки. Не тканые материалы. Способы получения нетканых материалов. Новые материалы. Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой. Ткани с блестящим покрытием.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
1	Швейное дело	17		Знать правила ТБ, организации рабочего места. Развивать творческое воображение обучающегося. Иметь представление о видах ткани, швейном производстве, ремонте одежды.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации	Развития познавательных интересов, учебных мотивов		
1	Классификация тканей. Технологические свойства тканей.	1	Теоретическое занятие					
2	Ткани из натуральных волокон. Нетканые материалы. Виды нетканых материалов.	1	Теоретическое занятие					
3	Техника обработки отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Виды рукавов.	1	Теоретическое занятие					
4	Виды воротников и их обработка. Техника обработки плосколежащего воротника	1	Теоретическое занятие					
5	Техника изготовления выкроек по чертежам одежды в натуральную	1	Теоретическое занятие					

	величину								
6	Техника перевода чертежей выкройки в натуральную величину	1	Теоретическое занятие						
7	Техника изготовления выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1	Теоретическое занятие						
8	Виды производства одежды Структура швейного цеха	1	Теоретическое занятие						
9	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1	Теоретическое занятие						
10	Натуральный и искусственный мех Вата, ватин, их характеристика и назначение	1	Теоретическое занятие						
11	Шерсть и ее свойства. Хлопок и его свойства. Лен и его свойства. Шелк и его свойства	1	Теоретическое занятие						

12	Отделочные материалы: ленты, тесьма, шнуры и кружева	1	Теоретическое занятие						
13	Отделочная фурнитура. Способы получения нетканых материалов. Новые материалы	1	Теоретическое занятие						
14	Ткани с пропиткой Ткани с блестящим покрытием	1	Теоретическое занятие						
15	Пленочные материалы Прокладочные материалы Специальные ткани	1	Теоретическое занятие						
16	Уход за швейной машиной Ателье Организация рабочего места в ателье	1	Теоретическое занятие						
17	Сведения о ремонте одежды. Виды ремонта Методы ремонта. Обновление одежды	1	Теоретическое занятие						

