


«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /С.А. Панченко

« 31 » августа 2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ-СОШ
р.п. Советское
 /М.В. Исаева
Приказ № 201 от
« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
обществознание 9 класс
учителя-дефектолога
Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от
« 30 » августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе курса «Обществознание» на основе УМК
В.В. Воронковой Обществознание 9 класс

Рабочая программа курса «Обществознания» 9 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В. Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Обществознание, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «Обществознание» 9 класс, «Владос» 2011. Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В. Воронковой по предмету «Обществознание». Учебник, выпущен издательством «Владос» 2011 и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Обществознание» в 9 классе отводиться 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Цели программы обучения:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам.

Задачи программы обучения:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего развития учащихся;
- научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- развивать нравственные качества школьников;
- реализация коммуникативной функции речи, развёрнуто выражать мысли, понимать высказывание других людей;
- чёткость произносительных навыков, интонационной выразительности устного высказывания;
- уделять внимание интонации в предложении, выделять в них логический центр.

Процесс обучения по обществознанию неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;

- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Учитывая степень обученности учащихся, в тематическом плане предлагаются задания повышенной сложности и творческого характера; предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- рассказ, объяснение, беседа
- наблюдение, демонстрация
- изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля.

В процессе освоения учебной программы по «Обществознанию» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Обществознание» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Реализация учебного курса «Обществознание» предполагает осуществление педагогического контроля через: беседу (диалог), работу с книгой, устный опрос.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов		Количество часов, из них				
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	Права и обязанности гражданина России.	13ч	13ч				
2	Основы уголовного права	4ч	4ч				
	Итого	17ч	17ч				

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Права и обязанности гражданина России (13ч)

Права и обязанности гражданина России. Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации.

Раздел 2. Основы уголовного права (4ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
1	Права и обязанности гражданина России.	13		Знать: определение понятий: право, закон. суть основных теорий происхождения права (теологическая, договорная, естественная). Понятие права. Функции и сущность права (право). определение понятий: норма права, нормативно-правовой акт. Определение понятий:	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе		
1	Права и обязанности гражданина России. Ответственность государства перед гражданами.	1	Теоретическое занятие					
2	Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации:	1	Теоретическое занятие					
3	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовые права несовершеннолетних.	1	Теоретическое занятие					
4	Собственность и	1	Теорети					

	имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних .		ческое занятие	семейный бюджет, жилище, жилищные правоотношения. Знать: определение					
5	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.	1	Теоретическое занятие	понятий: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести.					
6	Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.	1	Теоретическое занятие	Уметь характеризовать религию как одну					
7	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.	1	Теоретическое занятие	из форм культуры; раскрывать основные идеи					
8	Социальные права человека. Жилищные права.	1	Теоретическое занятие	мировых религий. Уметь: объяснять что значит личное и					
9	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	Теоретическое занятие	семейное потребление; раскрывать понятие					
10	Право на социальное обеспечение. Политические права	1	Теоретическое занятие	«жилищные правоотношения»;					

	и свободы.			называть					
11	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1	Теоретическое занятие	нормативно-правовые документы, регулирующие жилищные правоотношения					
12	Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации.	1	Теоретическое занятие						
2	Основы уголовного права	5		Уметь:	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
13	Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления.	1	Теоретическое занятие	характеризовать систему источников УП; разъяснять					
14	Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели.	1	Теоретическое занятие	действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу	Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач				
15	Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних	1	Теоретическое занятие	лиц; характеризовать виды и цели наказания; называть	Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и				

16	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие.	1	Теоретическое занятие	обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание, основания для освобождения виновного от наказания.	условиями ее реализации				
17	Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	Теоретическое занятие						

