

«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

Панченко /С.А. Панченко

«31» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ

р.п. Советское

Исаева /М.В. Исаева

Приказ № 261 от

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
социально-бытовая ориентировка 9 класс
учителя-дефектолога
Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от

«30» августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе курса «Социально – бытовая ориентировка»
на основе УМК В.В. Воронковой Социально – бытовая ориентировка 9 класс

Рабочая программа курса «Социально – бытовая ориентировка» 9 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Социально – бытовая ориентировка, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «Социально – бытовая ориентировка» 8 класс, «Владос», 2011.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В.Воронковой по предмету «Социально – бытовая ориентировка». Учебник, выпущен издательством «Владос» 2011 и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка» в 9классе отводиться 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Процесс обучения по социально – бытовой ориентировке неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цели программы обучения:

- помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций.

Задачи программы обучения:

- Образовательные задачи, для реализации которых учителю необходимо осуществлять руководство познавательной деятельностью умственно отсталых детей; стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся по овладению знаниями и умениями.
- Коррекционно-развивающие задачи предполагают целенаправленное развитие мышления умственно отсталого ребенка (памяти, внимания, эмоционально-волевых качеств, трудоспособности).
- Воспитательные задачи – целенаправленное формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений и эстетической культуры.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – задания

В процессе освоения учебной программы по «Социально – бытовой ориентировке» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Социально – бытовая ориентировка» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	Личная гигиена	1ч	1ч				

Учебно-тематический план:

2	Одежда и обувь	1ч	1ч				
3	Питание	1ч	1ч				
4	Семья	2ч	2ч				
5	Культура поведения	2ч	2ч				
6	Жилище	1ч	1ч				
7	Транспорт	1ч	1ч				
8	Торговля	1ч	1ч				
9	Средства связи	2ч	2ч				
10	Медицинская помощь	1ч	1ч				
11	Учреждения, организации и предприятия	2ч	2ч				
12	Трудоустройство	1ч	1ч				
	Итого	17ч	17ч				

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- правила соблюдения личной гигиены;
- мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель крючков, зашивание распорوشегося шва);
- стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания;
- о понятии «семья»;
- о составе семьи;
- о гигиенических требованиях к жилому помещению;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- основные средства связи; виды почтовых отправлений/

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распорوشемому шву;
- подшивать платья, брюки, рукава;
- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;

- место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.
- производить сухую и влажную уборку помещения;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Личная гигиена (1ч)

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека

Раздел 2. Одежда (1ч)

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением

Раздел 3. Питание (1ч)

Санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления пищи.

Раздел 4. Семья (2ч)

Условия создания семьи,

основы семейных отношений, семейные традиции Взаимоотношения в семье

Раздел 5. Культура поведения (2ч)

Традиции культуры поведения в современном обществе Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

Раздел 6. Жилище (1ч)

Рациональная расстановка мебели в квартире.

Раздел 7. Транспорт (1ч)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билета и их возврата.

Раздел 8. Торговля (1ч)

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Рынок. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами

Раздел 9. Средства связи (2ч)

Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).

Стоимость отправления денежных переводов

Раздел 10. Медицинская помощь (1ч)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению

Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия (2ч)

Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

Раздел 12. Трудоустройство (1ч)

Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
							План	Факт
1	Личная гигиена	1		Знать правила ухода за кожей лица.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности		
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1	Теоретическое занятие					
2	Одежда и обувь	1		Знать правила выбора одежды и обуви.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Выделение существенной информации из текстов разных видов	Развития познавательных интересов, учебных мотивов		
2	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	Теоретическое занятие					

					Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме				
3	Питание	1		Получить знания о приготовлении пищи, составлении меню.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
3	Санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления пищи.	1	Теоретическое занятие						
4	Семья	2		Получить знания о семейных отношениях.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Использование речи для	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
4	Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные	1	Теоретическое занятие						

	традиции				регуляции своего действия Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки				
	Взаимоотношения в семье.	1	Теоретическое занятие						
5	Культура поведения	2		Получить знания о культуре общения и внешнем виде молодых людей.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
5	Традиции культуры поведения в современном обществе	1	Теоретическое занятие						
6	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1	Теоретическое занятие						
6	Жилище	1		Получить об интерьере.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия	Освоение основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, естественность)			
7	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Теоретическое занятие						

					Регулятивные: Различение способа и результата действия				
7	Транспорт	1		Получить о назначении авиатранспорта.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
8	Назначение авиа-транспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билета и их возврата.	1	Теоретическое занятие						
8	Торговля	1		Получить знания о роли рынка.	Познавательные: Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, и связях Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе			
9	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания	1	Теоретическое занятие						

					поставленной задачей и условиями ее реализации				
10	Рынок. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами		Теоретическое занятие						
9	Средства связи	2		Знать правила средствах связи.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
11	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	1	Теоретическое занятие						
12	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов	1	Теоретическое занятие						
10	Медицинская помощь	1		Знать правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Формулирование	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе			
14	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	1	Теоретическое занятие						

					собственного мнения Регулятивные: Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме				
11	Учреждения, организации и предприятия	2		Получить знания о предприятиях бытового обслуживания.	Познавательные: Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, и связях Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе			
15	Предприятия бытового обслуживания.	1	Теоретическое занятие						
16	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	1	Теоретическое занятие						
12	Трудоустройство	1		Получить знания об учреждениях и отделах по трудоустройству.	Познавательные: Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, и связях Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
17	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	Теоретическое занятие						

					коммуникативных задач Регулятивные: Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--