

«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ
р.п. Советское

да /С.А. Панченко
«31» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ
р.п. Советское

Исаева /М.В. Исаева
Приказ № 261 от
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
профильный труд 6 класс
учителя-дефектолога
Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от
«30» августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

к рабочей программе курса «Профильный труд» на основе УМК В.В.

Воронковой Профильный труд 6 класс

Рабочая программа курса «Профильный труд» 6 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Профильный труд, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «Профильный труд» 6 класс, «Владос», 2011.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В. Воронковой по предмету «Профильный труд». Учебник, выпущен издательством «Владос» 2011 и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Профильный труд» в 6 классе отводиться 0,5 часа в неделю, всего 17ч.

Процесс в трудовом обучении неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цели программы обучения:

развитие мышления, способности к анализу, мелкой и крупной моторики; знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать); уважение к людям труд

Задачи программы обучения:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – задания

В процессе освоения учебной программы по «Профильному труду» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Профильный труд» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
	Работа с природным материалом	8ч	8ч				
	Работа с пластилином	9ч	9ч				
	Итого	17ч	17ч				

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.
- названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.
- основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
- правила безопасности работы и личной гигиены;
- как сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение;
- умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.
- организовать свою работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составлять простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- давать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия); организовывать своё рабочее место;
- называть последовательность выполнения работы;
- составлять простейшую композицию, аппликацию по образцу.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Работа с природным материалом (8ч)

Изготовление аппликации из природных материалов (листья) – «Птица». Изготовление аппликации из природных материалов (листья) - «Бабочка». Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка». Игрушки, выполненные из шишек и пластилина – «Ёжик». Наклеивание на подложку засушенных листьев. Наклеивание на подложку засушенных цветов. Понятие «эскиз». Составление композиции, пользуясь собственными или предложенными учителем эскизами. Особенности наклеивания засушенных листьев и цветов на бумагу.

Раздел 2. Работа с пластилином (9ч)

Лепка по образцу фруктов. Лепка по образцу овощей. Аппликация из пластилина – плоскостная лепка «Яблоко». Лепка предмета из отдельных частей. Лепка предмета из шаровидных частей. Лепка предметов шаровидной, овальной, конической формы пластическим способом. Лепка предметов из отдельных частей (конструктивный способ). Объёмная лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Соблюдение пропорций в изделии и умение соединять детали в единую конструкцию.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты				Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		План	Факт
1	Работа с природным материалом	8		Развивать творческое воображение обучающегося. Коррекция мелкой моторики руки.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
1	Изготовление аппликации из природных материалов (листья) – «Птица»	1	Практич еское занятие						
2	Изготовление аппликации из природных материалов (листья) - «Бабочка».	1	Практич еское занятие						
3	Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка».	1	Практич еское занятие						
4	Игрушки, выполненные из шишек и пластилина – «Ёжик».	1	Практич еское занятие						
5	Наклеивание на подложку засушенных листьев.	1	Практич еское занятие						
6	Наклеивание на	1	Практич						

	подложку засушенных цветов.		еское занятие						
7	Понятие «эскиз». Составление композиции, пользуясь собственными или предложенными учителем эскизами.	1	Практич еское занятие						
8	Особенности наклеивания засушенных листьев и цветов на бумагу.	1	Практич еское занятие						
2	Работа спластилином	4		Развивать творческое воображение обучающегося.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе			
9	Лепка по образцу фруктов.	1	Практич еское занятие						
10	Лепка по образцу овощей.	1	Практич еское занятие						
11	Аппликация из пластилина – плоскостная лепка «Яблоко».	1	Практич еское занятие						
12	Лепка предмета из отдельных частей	1	Практич еское занятие						

13	Лепка предмета из шаровидных частей	1	Практическое занятие						
14	Лепка предметов шаровидной, овальной, конической формы пластическим способом.	1	Практическое занятие						
15	Лепка предметов из отдельных частей (конструктивный способ).	1	Практическое занятие						
16	Объёмная лепка многодетальных изделий конструктивным способом.	1	Практическое занятие						
17	Соблюдение пропорций в изделии и умение соединять детали в единую конструкцию.	1	Практическое занятие						