


«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /С.А. Панченко

« 31 » августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /М.В. Исаева

Приказ № 261 от  
« 31 » августа 2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

география 6 класс

учителя-дефектолога

Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01 от

« 30 » августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе курса «География» на основе УМК В.В. Воронковой**  
**География 6 класс**

Рабочая программа курса «География» 6 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ( утверждённый Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897 ), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету География, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «География» 6 класс, «Владос», 2011.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В. Воронковой по предмету «География». Учебник, выпущен издательством «Владос» 2011 и прошёл экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

*Структура программы:* Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «География» в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 ч.

Процесс обучения по географии неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Цели программы обучения:**

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения по географии неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Задачи программы обучения:**

**Образовательные:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

**Воспитательные:**

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

**Коррекционно - развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

**Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – задания
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

В процессе освоения учебной программы по «Географии» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «География» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Учебно-тематический план:**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	<b>Введение</b>	4ч	4ч				
2	<b>Ориентирование на местности</b>	2ч	2ч				
3	<b>Формы поверхности Земли</b>	2ч	2ч				
4	<b>Вода на Земле</b>	6ч	6ч				
5	<b>План и карта</b>	5ч	5ч				
6	<b>Земной шар</b>	9ч	9ч				

7	<b>Карта России</b>	6ч	6ч				
	<b>Итого</b>	34ч	34ч				

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Учащиеся должны знать:**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначения;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- расположение воды и суши на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

## **Раздел 1. Введение (4ч)**

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года.

## **Раздел 2. Ориентирование на местности (2ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

## **Раздел 3. Формы поверхности Земли (2ч)**

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

## **Раздел 4. Вода на Земле (6ч)**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. Вода в природе. Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения

## **Раздел 5. План и карта (5ч)**

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

## **Раздел 6. Земной шар (9ч)**

Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

## **Раздел 7. Карта России (6ч)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)

### Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
							План	Факт
1	<b>Введение</b>	4		Получить знания о компонентах погоды, сезонных изменениях, состояниях водоемов, растительности и животного мира.	<b>Познавательные:</b> Выделение существенной информации из текстов разных видов  <b>Коммуникативные:</b> Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач  <b>Регулятивные:</b> Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.	Развития познавательных интересов, учебных мотивов		
1	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	Теоретическое занятие					
2	Компоненты погоды. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	1	Теоретическое занятие					
3	Географические сведения о своей местности и труде населения. Признаки времен года.	1	Теоретическое занятие					
4	Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время	1	Теоретическое занятие					

	года.								
2	<b>Ориентирование на местности</b>	2		Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя.	<b>Познавательные:</b> Выделение существенной информации из текстов разных видов  <b>Коммуникативные:</b> Использование речи для регуляции своего действия  <b>Регулятивные:</b> Различение способа и результата действия	Оценка своих поступков в соответствии с нормами нравственности			
5	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	1	Теоретическое занятие						
6	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	1	Практическое занятие						
3	<b>Формы поверхности Земли</b>	2		Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя.	<b>Познавательные:</b> Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  <b>Коммуникативные:</b> Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач  <b>Регулятивные:</b> Внесение необходимых корректив в действие после его	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
7	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1	Теоретическое занятие						
8	Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	Теоретическое занятие						



					завершения на основе его оценки				
4	<b>Вода на Земле</b>	6							
9	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1	Теоретическое занятие	Получить знания о видах водоемов: реках, озерах, океанах, морях, прудах и явлениях природы.	<b>Познавательные:</b> Осуществление синтеза как составления целого из частей  <b>Коммуникативные:</b> Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач  <b>Регулятивные:</b> Различение способа и результата действия	Освоение основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, естественность)			
10	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.	1	Теоретическое занятие						
11	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.	1	Теоретическое занятие						
12	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	Теоретическое занятие						
13	Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	Теоретическое занятие						
14	Вода в природе. Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском	1	Теоретическое занятие						

	хозяйстве, охрана вод от загрязнения								
5	<b>План и карта</b>	5							
15	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1	Практическое занятие	Показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе, получить знания об условных знаках плана местности.	<b>Познавательные:</b> Выделение существенной информации из текстов разных видов  <b>Коммуникативные:</b> Формулирование собственного мнения  <b>Регулятивные:</b> Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
16	Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте.	1	Теоретическое занятие						
17	Масштаб карты. Условные цвета физической карты.	1	Теоретическое занятие						
18	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д. ).	1	Теоретическое занятие						
19	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и	1	Теоретическое занятие						

	деятельности людей.								
6	<b>Земной шар</b>	9		Уметь работать с глобусом, показывать на нем материки, океаны. получить понятие о климате, поясах освещенности.	<b>Познавательные:</b> Осуществление синтеза как составления целого из частей  <b>Коммуникативные:</b> Использование речи для регуляции своего действия  <b>Регулятивные:</b> Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
20	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	Теоретическое занятие						
21	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.	1	Теоретическое занятие						
22	Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	Теоретическое занятие						
23	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Теоретическое занятие						
24	Материки на глобусе и карте полушарий	1	Теоретическое занятие						
25	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	Теоретическое занятие						

26	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	Теоретическое занятие						
27	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	Теоретическое занятие						
28	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1	Теоретическое занятие						
7	<b>Карта России</b>	7							
29	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва.	1	Теоретическое занятие	Уметь работать с картой. Получить знания о положении России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	<b>Познавательные:</b> Выделение существенной информации из текстов разных видов  <b>Коммуникативные:</b> Формулирование собственного мнения  <b>Регулятивные:</b> Различение способа и результата действия	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
30	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	Теоретическое занятие						
31	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	Теоретическое занятие						

32	Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.	1	Теоретическое занятие						
33	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Теоретическое занятие						
34	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1	Теоретическое занятие						