

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя  
общеобразовательная школа р.п.Советское Советского района Саратовской  
области

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Сламихина Е.А.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Панченко С.А.</i> « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ р.п. Советское <i>Исаева М.В.</i> Приказ № <u>269</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
--	--	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета (курса)  
математика педагога  
Волоконской Татьяны Анатольевны  
для 6 класса  
ФГОС  
Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01 от  
«30» 08 2022г.

р.п.Советское 2022 год

**Пояснительная записка  
к адаптированной рабочей программе курса «Математика» 6 класса  
на основе УМК «Перспектива»**

**под редакцией Л. Ф. Климановой, Т.В.Бабушкиной**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для индивидуального обучения на дому, ученика 6а класса Ф.И.О. по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах инвалидов. Рез. Ген.Асс. 61/106 от 13.12.2006; дополнительный протокол к Конвенции о правах инвалидов. Рез. А-сс. 61/ 106 (2007).
1. Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 17. 12.2014 года № 1897);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373)
3. основной образовательной программы общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области;
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2015 год, допущено Министерством образования и науки РФ в двух сборниках

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

**Цели обучения:**

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи обучения:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов				
		Теория	Контрольные, самостоятельн ые работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Проектные работы
1	Тысяча	33	3			
2	Геометрический материал	5	1			
3	Обыкновенные дроби	10	1			
4	Повторение	10	1			
Итого		58	6			

**Планируемые результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы по предмету «Математика» в 6 классе**

***Личностные результаты:***

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

***Метапредметные результаты:***

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы своей и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- учиться работать в паре;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;

***Предметные результаты:***

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- понимание того, что предметы можно считать не только по одному, но и десятками, сотнями, тысячами; знание названий первого и второго классов и разрядов, входящих в эти классы;
- умение читать и записывать любые числа в пределах 1 миллиона;
- умение составлять многозначное число из единиц разных классов и разрядов, а также заменять число суммой чисел разных классов и разрядов, выделять в числе общее количество единиц любого разряда;

- знание того, как можно получить при счёте число, непосредственно следующее за данным, и число, предшествующее ему; умение называть соседей любого многозначного числа в пределах миллиона;
- умение сравнивать многозначные числа на основе знания нумерации;
- умение выполнять сложение и вычитание в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через разряд
- знание названий и обозначений действий сложения и вычитания, их смысла;
- знание взаимосвязи между компонентами и результатами сложения (вычитания), умения применять эти знания для проверки правильности выполнения действий, а также при решении уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- обобщение имеющихся представлений о величинах, их измерениях;
- знание соотношений между всеми изученными единицами каждой величины;
- умение применять приобретённые знания о величинах при решении различных задач;
- умение записывать, сравнивать, преобразовывать дроби, находить одну или несколько частей;
- умение выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки;
- знание понятия «Скорость», «Время», «Расстояние» и умение находить эти величины;
- умение складывать и вычитать дроби и смешанные числа, вычитать дробь из единицы и целого числа;
- умение чертить геометрические фигуры, вертикальные, горизонтальные, параллельные, перпендикулярные прямые, углы;
- знание элементов и свойств геометрических тел: куб, брус и шар.

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

## Содержание тем учебного курса

### Нумерация чисел в пределах 1 000 000 ( 26 часов)

Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Виды линий. Многоугольники. Построение геометрических фигур. Виды углов.

### Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 ( 15 часов)

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком.

Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Окружность, круг

### Обыкновенные дроби ( 30 часов)

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

**Задачи на движение ( 6 часов)** Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

### Умножение и деление многозначных чисел (16 часов)

Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1. Виды треугольников.

### Повторение ( 8 часов)

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные УУД	Познавательные (П), регулятивные (Р), коммуникативные (К),	Личностные (Л)	План	Факт
Тысяча – 9 часов								
1.1	Простые и составные числа		Урок ознакомления с новым материалом	Знать материал, изученный в 5 классе, решать примеры на повторение	Строить логические цепи рассуждений	Формирование стартовой мотивации к изучению		
2.2	Округление чисел до десятков и сотен		Урок ознакомления с новым материалом	Знать разряды числа. Уметь читать, записывать числа, записывать в виде суммы разрядных слагаемых.	Структурировать знания	Развитие мыслительной деятельности		
3.3	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд		Комбинированный урок	Уметь пользоваться знаками: $>$ , $<$ , $=$ .	Сопоставлять способы решения задачи	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания		
4.4	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании		Комбинированный урок	Познакомиться с простыми и составными числами уметь приводить примеры	Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь между ними	Формирование положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания		
5.5	Умножение целых чисел на однозначное число		Комбинированный урок	Познакомиться с правилом округления чисел; применять правило при решении	Учиться работать по предложенному учителем плану	Формирование умения работать по алгоритму		



				примеров				
6.6	Деление целых чисел на однозначное число		Комбинированный урок	Познакомиться с порядком выполнения действий. Научиться читать и решать выражения, выполнять действия I и II ступени	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и отличия	Формирование навыка анализа, сопоставления, сравнения		
7.7	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени		Комбинированный урок	Познакомиться с алгоритмами вычислений. Научиться применять их при решении заданий и задач	Составлять план и последовательность действий, вносить коррективы и дополнения в составленные планы	Формирование умения работать по алгоритмам		
8.8	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени		Комбинированный урок	Познакомиться с порядком выполнения действий. Научиться читать и решать выражения, выполнять действия I и II ступени	Осознанно овладевать общим приемом выполнения умножения	Формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности на основе алгоритма выполнения заданий		
9.9	Контрольная работа № 1 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»		Урок проверки знаний и умений	Применять алгоритм вычислений и проверки при решении заданий	Осознанно овладевать общим приемом выполнения деления	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
<b>Геометрический материал (повторение) – 2 часа</b>								
10.1	Геометрические фигуры и		Урок обобщения и	Научиться строить геометрические	Классифицировать	Формирование		

	тела		систематизации знаний и умений	фигуры: квадрат, прямоугольник по заданным размерам; по формулам находить периметр этих фигур	предметы по форме и признакам	познавательной и творческой деятельности		
11.2	Нахождение периметра многоугольника		Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Составлять план и последовательность действий, вносить коррективы и дополнения в составленные планы	Формирование навыков анализа, умение пользоваться алгоритм решения уравнений		
<b>Тысяча (продолжение) – 14 часов</b>								
12.1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000		Урок ознакомления с новым материалом	Научиться пользоваться алгоритмами вычислений; применять их при решении заданий.	Определять цель учения, работать по составленному плану	Формирование навыка анализа		
13.2	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи)		Урок ознакомления с новым материалом	Научиться пользоваться алгоритмами вычислений; применять их при решении заданий.	Структурировать знания	Развитие мыслительной деятельности		
14.3	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица		Комбинированный урок	Познакомиться с определением окружности, диаметра, хорды, радиуса. Уметь использовать обозначения (d, r)	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и отличия	Формирование познавательной и творческой деятельности		

				Научиться различать, строить.				
15.4	Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)		Комбинированный урок	Научиться применять алгоритм сложения при решении заданий	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза	Формирование умения составления плана решения задачи и действовать в соответствии с ним		
16.5	Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч		Урок ознакомления с новым материалом	Научиться применять алгоритм сложения при решении заданий	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза	Формирование умения составления плана решения задачи и действовать в соответствии с ним		
17.6	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел		Комбинированный урок	Научиться решать уравнения и выполнять проверку	Классифицировать предметы и решать согласно алгоритму	Формирование умения работать по алгоритмам		
18.7	Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего		Комбинированный урок	Познакомиться с порядком выполнения действий. Научиться читать и решать выражения, выполнять действия Ии II ступени	Составлять план и последовательность действий, вносить коррективы и дополнения в составленные планы	Формирование умения работать по алгоритмам		

	количества единиц, десятков, сотен в числе							
19.8	Контрольная работа № 2 «Нумерация многозначных чисел»		Урок проверки знаний и умений	Научиться применять алгоритм сложения. Познакомиться со способами проверки.	Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
20.9	Письменное сложение в пределах 10 000		Комбинированный урок	Познакомиться с взаимным положением прямых на плоскости, определением и обозначением ( $\perp$ ) перпендикулярных прямых. Научиться различать, строить прямые.	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и отличия	Формирование устойчивой мотивации к познавательной деятельности		
21.10	Письменное вычитание в пределах 10 000		Комбинированный урок	Познакомиться с единицы измерений величин. Выполнять сложение чисел. Преобразовывать числа, используя таблицу величин	Составлять план выполнения заданий, обнаруживать и формулировать проблему	Формирование навыков анализа		
22.11	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч		Урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с единицы измерений величин. Выполнять сложение чисел. Преобразовывать числа, используя таблицу величин	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения		
23.12	Решение уравнений и задач на		Комбинированный урок	Научиться использовать алгоритмы сложения	Составлять план выполнения заданий, обнаруживать и	Формирование устойчивой мотивации к		

	нахождение неизвестного слагаемого			и вычитания при решении задач	формулировать проблему	познавательной деятельности		
24.13	Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением		урок ознакомления с новым материалом	Научиться применять знания по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения		
25.14	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»		Урок проверки знаний и умений	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Регулировать собственную деятельность посредством письменной деятельности	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
<b>Обыкновенные дроби - 6 часов</b>								
26.1	Обыкновенные дроби		урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с понятием обыкновенные дроби. Научиться читать, записывать	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование устойчивой мотивации к познавательной деятельности		
27.2	Смешанные числа		урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с образованием смешанных чисел, правилами сравнения. Научиться записывать и читать смешанные числа, сравнивать	Составлять план выполнения заданий, обнаруживать и формулировать проблему	Формирование познавательного интереса		
28.3	Сравнение смешанных		Комбинирова	Научиться читать, записывать и	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыка осознанного		

	чисел		нный урок	сравнивать обыкновенные дроби.		выбора наиболее эффективного способа решения		
29.4	Основное свойство обыкновенных дробей		урок ознакомления с новым материалом	Научиться читать, записывать и сравнивать обыкновенные дроби.	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения		
30.5	Преобразования : замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами		урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с основным свойством дроби. Научиться решать задачи по теме	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование устойчивой мотивации к познавательной деятельности		
31.6	Нахождение части от числа		Комбинирова нный урок	Научится находить часть от числа и решать задачи по теме	Передавать содержание в сжатом или развернутом виде Аргументировать свою точку зрения, выбирать наиболее эффективные способы решения задач	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения		
<b>Геометрический материал – 2 часа</b>								
31.1	Взаимное положение		Урок ознакомления	Научиться различать положение прямых в пространстве.	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и	Формирование устойчивой мотивации к		

	прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, их построение. Знак $\parallel$		с новым материалом		отличия	познавательной деятельности		
32.2	Контрольная работа № 4 «Взаимное положение прямых на плоскости»		Урок проверки знаний и умений					
<b>Обыкновенные дроби (продолжение) – 5 часов</b>								
33.1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем		урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с алгоритмом сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	Составлять план выполнения заданий, обнаруживать и формулировать проблему	Формирование познавательного интереса к учебной деятельности		
34.2	Вычитание дроби из целых единиц		Комбинированный урок	Познакомиться с алгоритмом вычитания дроби из единицы. Научиться применять знания при решении заданий	Составлять план выполнения заданий, обнаруживать и формулировать проблему	Формирование навыков анализа		
35.3	Вычитание обыкновенной		Комбинированный урок	Познакомиться с алгоритмом вычитания дроби из	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыков анализа		

	дроби из целого числа			числа. Научиться применять знания при решении заданий				
36.4	Сложение и вычитание смешанных чисел		Урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с алгоритмом сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	Составлять план выполнения заданий, обнаруживать и формулировать проблему	Формирование познавательного интереса к учебной деятельности		
37.5	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями »		Урок проверки знаний и умений	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Регулировать собственную деятельность посредством письменной деятельности	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
<b>Тысяча (продолжение) – 13 часов</b>								
38.1	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние		Комбинирова нный урок	Познакомиться с понятиями величины скорость, время, расстояние. Научиться оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Передавать содержание в сжатом или развернутом виде Аргументировать свою точку зрения, выбирать наиболее эффективные способы решения задач	Формирование навыков анализа		
39.2	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное ) двух тел		Комбинирова нный урок	Освоить понятия, оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.		Формирование познавательной и творческой деятельности		



40.3	Умножение многозначных чисел на однозначное число		Урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с алгоритмами вычислений. Научиться применять их при решении заданий и задач	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения		
41.4	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах		Комбинированный урок	Познакомиться с алгоритмами вычислений. Научиться применять их при решении заданий и задач	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения		
42.5	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0		Урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с алгоритмом умножения круглых десятков на многозначное число. Применять их при решении заданий и задач	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование навыков анализа		
43.6	Порядок действий в составных примерах		Комбинированный урок	Научиться выполнять порядок действий. Освоить алгоритмы вычислений с действиями I и II ступени.	Составлять план выполнения заданий, обнаруживать и формулировать проблему	Формирование умения работы по алгоритму		
44.7	Умножение многозначного числа на круглые десятки		Урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с алгоритмом умножения круглых десятков на многозначное число. Применять их при решении заданий и	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование навыков анализа		

				задач				
45.8	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки		Урок закрепления изученного материала	Научиться применять знания по теме: «Умножение многозначных чисел».	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения		
46.9	Контрольная работа № 6 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»		Урок проверки знаний и умений	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Регулировать собственную деятельность посредством письменной деятельности	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
50.10	Деление многозначных чисел на однозначное число		Урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с алгоритмом деления многозначного числа на однозначное число. Применять их при решении заданий и задач	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование навыков анализа		
51.11	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0)		Урок ознакомления с новым материалом	Освоить алгоритмы вычислений и применять их при решении задач	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование навыков анализа		
52.12	Деление многозначных чисел на однозначное число и		Комбинирова нный урок	Освоить алгоритмы вычислений и применять их при решении задач	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование навыков анализа		

	круглые десятки							
53.13	Деление с остатком		Урок обобщения и систематизац ии знаний и умений	Частное, делитель, остаток.	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование познавательной и творческой деятельности		
<b>Геометрический материал – 4 часа</b>								
54.1	Взаимное положение прямых в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Уровень и отвес		Урок ознакомления с новым материалом	Научиться различать геометрические тела. Познакомиться с свойствами и отличиями	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и отличия	Формирования навыков анализа, сопоставления, сравнения		
55.2	Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства		Урок ознакомления с новым материалом	Научиться выделять условие задачи, вопрос задачи, выполнять краткую запись, схему решения.	Составлять план и последовательность действий, вносить коррективы и дополнения в составленные планы	Формирование навыков анализа		
56.3	Масштаб (1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1)		Урок ознакомления с новым материалом	Познакомиться с понятиями масштаб, величина масштаба	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование устойчивой мотивации к познавательной деятельности		
57.4	Контрольная работа № 7 «Куб, брус»		Урок проверки знаний и	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	Регулировать собственную деятельность посредством письменной	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		

			умений		деятельности			
<b>Повторение - 11 часов</b>								
58.1	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Освоить навыки вычисления в столбик	Описывать содержание совершаемых действий, оформлять мысли в устной и письменной речи	Формирование умения работы по алгоритму		
59.2	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Освоить сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыков анализа		
60.3	Сложение и вычитание в пределах 10 000		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Научиться применять алгоритм сложения при решении заданий	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза	Формирование умения составления плана решения задачи и действовать в соответствии с ним		
61.4	Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Научиться выделять условие задачи, вопрос задачи, выполнять краткую запись, схему решения.	Составлять план и последовательность действий, вносить коррективы и дополнения в составленные планы	Формирование навыков анализа		
62.5	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого,		Урок обобщения и систематизации знаний и	Научиться решать уравнения и выполнять проверку	Классифицировать предметы и решать согласно алгоритму	Формирование умения работать по алгоритмам		

	вычитаемого		умений					
63.6	Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения		Комбинированный урок	Научиться применять алгоритм сложения. Познакомиться со способами проверки.	Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		
64.7	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число		Комбинированный урок	Освоить навыки вычисления в столбик	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыков анализа		
65.8	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Освоить навыки вычисления в столбик	Строить логические цепочки рассуждений	Формирование навыков анализа		
66.9	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени		Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Познакомиться с единицы измерений величин. Выполнять сложение чисел. Преобразовывать числа, используя таблицу величин	Составлять план выполнения заданий, обнаруживать и формулировать проблему	Формирование навыков анализа		
67.10	Контрольная работа № 8 (итоговая) «Арифметические действия в пределах 10		Урок проверки знаний и умений	Научиться применять весь теоретический материал, изученный в курсе алгебры класса на практике	Регулировать собственную деятельность посредством письменной деятельности	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля		

	000»							
68.11	Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»		Урок обобщения и систематизац ии знаний и умений	Анализ итоговой контрольной работы. Итоговый урок	Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Формирование навыков организации анализа своей деятельности		