

«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /С.А. Панченко

« 31 » августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /М.В. Исаева

Приказ № 261 от

« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

мир истории 6 класс

учителя-дефектолога

Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от

« 30 » августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе курса «Мир истории» на основе УМК
В.В. Воронковой Мир истории 6 класс

Рабочая программа курса «Мир истории» 6 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,(утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой «История» сборника Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5-9 классов, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Мир истории, а также с учётом авторской программы И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой «Мир истории» 6 класс, Москва, «Просвещение», 2014г.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой по предмету «Мир истории». Учебник, выпущен издательством Москва, «Просвещение», 2014г. и прошел экспертизу ВРАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Мир истории» в 6 классе отводиться 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Процесс обучения по миру истории неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цели программы обучения:

- сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи программы обучения:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,

- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас.
- развивать связную речь.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

В процессе освоения учебной программы по «Миру истории» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Мир истории» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	Введение	3ч	3ч				
2	История Древнего мира	2ч	2ч				
3	История освоения человеком огня, энергии	2ч	2ч				
4	История использования человеком воды	1ч	1ч				
5	История жилища человека	1ч	1ч				
6	История появления мебели	1ч	1ч				
7	История питания человека	1ч	1ч				
8	История	1ч	1ч				

	появления посуды						
9	История появления одежды и обуви	3ч	3ч				
10	История человеческого общества	2ч	2ч				
	Итого	17ч	17ч				

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение (3ч)

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Семья. Поколения, предки, потомки, родословная. Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село). Представление о времени. Меры времени. Измерение времени. Календарь. Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха.

Раздел 2. История Древнего мира (2ч)

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей. Образ жизни и виды деятельности. Постепенные изменения: изменение климата Земли, смена образа жизни древних людей. Возникновение древнейших цивилизаций.

Раздел 3. История освоения человеком огня, энергии (2ч)

Способы добычи огня древним человеком. Использование огня для жизни, в производстве, в военном деле. Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

Раздел 4. История использования человеком воды(1ч)

Значение воды в жизни человека. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

Раздел 5. История жилища человека (1ч)

История появления жилища человека. История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий.

Раздел 6.История появления мебели(1ч)

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели.

Раздел 7.История питания человека (1ч)

Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества. Значение домашних животных в жизни человека. Способы хранения и накопления продуктов питания.

Раздел 8.История появления посуды (1ч)

История появления посуды. Глиняная посуда. Деревянная посуда. Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Раздел 9.История появления одежды и обуви (3ч)

Виды одежды древнего человека. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена

Раздел 10. История человеческого общества (2ч)

Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире. Возникновение мировых религий, науки, письма. Условия для возникновения государства. Политика Условия для возникновения государства. Экономика, гражданские свободы, государственные законы. История денег, торговли. Войны.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/ п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты				Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		План	Факт
1	Введение	3		Получить понятие о том, что изучает история, знания о своем крае, измерении времени.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
1	Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Семья. Поколения, предки, потомки, родословная.	1	Теорети- ческое занятие						
2	Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село)	1	Теорети- ческое занятие						
3	Представление о времени. Меры времени. Измерение времени. Календарь. Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха.	1	Теорети- ческое занятие						
2	История Древнего мира	2		Получить знания об истории Древнего мира,	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной			
4	Время появления первобытных	1	Теорети- ческое						

	людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей. Образ жизни и виды деятельности.		занятие	происхождения человека и постепенных изменениях его образа жизни.	разных видов Коммуникативные: Владение диалогической формой речи Регулятивные: Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.	деятельности			
5	Постепенные изменения: изменение климата Земли, смена образа жизни древних людей. Возникновение древнейших цивилизаций.	1	Теоретическое занятие						
3	История освоения человеком огня, энергии	2		Получить знания об истории освоения человеком огня, его значении для жизни человека.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
6	Способы добычи огня древним человеком. Использование огня для жизни, в производстве, в военном деле.	1	Теоретическое занятие						
7	Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Роль энергетических	1	Теоретическое занятие						

	ресурсов Земли для жизни человечества.								
4	История использования человеком воды	1		Получить знания об истории использования человеком воды, ее значении для жизни человека.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Различение способа и результата действия	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
8	Значение воды в жизни человека. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.	1	Теоретическое занятие						
5	История жилища человека	1		Получить знания об истории появления жилища человека, его постепенного совершенствования.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Внесение необходимых корректив в	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
9	История появления жилища человека. История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий.	1	Теоретическое занятие						

					действие после его завершения на основе его оценки				
6	История появления мебели	1		Получить знания об истории появления мебели, ее постепенного изменения.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
10	История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели.	1	Теоретическое занятие		Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач				
					Регулятивные: Различение способа и результата действия				
7	История питания человека	1		Получить знания о том, как человек питался в разные периоды развития общества.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
11	Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества. Значение домашних животных в жизни человека. Способы хранения и накопления продуктов питания.	1	Теоретическое занятие		Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач				
					Регулятивные: Внесение				

					необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки				
8	История появления посуды	1		Получить знания об истории появления посуды, ее видах и изготовлении.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Различение способа и результата действия	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
12	История появления посуды. Глиняная посуда. Деревянная посуда. Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.	1	Теоретическое занятие						
9	История появления одежды и обуви	3		Получить знания об истории появления одежды и обуви, их видах и совершенствовании инструментов для их изготовления.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
13	Виды одежды древнего человека. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды.	1	Теоретическое занятие						
14	Влияние природных	1	Теорети						

	и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды.		ческое занятие		Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки			
15	История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена	1	Теоретическое занятие					
10	История человеческого общества	2		Получить знания об истории человеческого общества, возникновении религий, письма, науки, государства, политики, экономики.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей	Развития познавательных интересов, учебных мотивов		
16	Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире. Возникновение мировых религий, науки, письма.	1	Теоретическое занятие		Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Различение способа и результата действия			

17	Условия для возникновения государства. Экономика, гражданские свободы, государственные законы. История денег, торговли. Войны.	1	Теоретическое занятие						
----	--	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--