

«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

да /С.А. Панченко

«31» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ

р.п. Советское

И /М.В. Исаева

Приказ № 261 от

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

чтение 6 класс

учителя-дефектолога

Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от

«30» августа 2022г.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе курса «Чтение» на основе УМК
В.В. Воронковой Чтение 6 класс

Рабочая программа курса «Чтение» 6 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Чтение, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «Чтение» 6 класс, «Владос», 2011.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В. Воронковой по предмету «Чтение». Учебник, выпущен издательством «Владос» 2011 и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Чтение» в 6 классе отводиться 2 часа в неделю, всего 68 ч.

Процесс обучения почтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цели программы обучения:

формирование читателя, способного к полноценному восприятию доступных по содержанию художественных произведений.

Задачи программы обучения:

- формирование навыка сознательного чтения;
- совершенствование техники чтения;
- нравственно- эстетическое и гражданское воспитание на основе произведений художественной литературы;
- формирование эмоциональной культуры учащихся;
- освоение эталонов нравственного поведения человека в обществе.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие лексико-грамматических средств языка.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой)

Наглядный (наблюдение, демонстрация)

В процессе освоения учебной программы по «Чтению» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Чтение» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лаборато рная работа, практичес кая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	Моя Родина	3ч	3ч				
2	Золотая осень	6ч	6ч				
3	Лесные жители	35ч	35ч				
4	Зимняя пора	10ч	10ч				
5	Весна	14ч	14ч				
	Итого	68ч	68ч				

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

наизусть 8—10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя», выполняя задание учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные содержания тексты – самостоятельно.
- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях – по слогам;
- читать про себя, выполнять аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию текста - самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8 – 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;
- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащихся);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Моя Родина (3ч)

По В. Пескову. «Отечество». М. Ножкин. «Россия». М. Пришвин. «Моя родина».

Раздел 2. Золотая осень (6ч)

Рассказ В.Бианки «Сентябрь» И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...» Ю. Качаев. «Грабитель». Б. Житков. «Белый домик».

Рассказ «Звонкие ключи».

Раздел 3. Лесные жители (35ч)

В.Бианки «Птичья песенка»

К.Паустовский «Заячьи лапы» М.М. Пришвин «Наш сад» М.Пришвин «Кладовая солнца»

Е.Носов «Хитрюга» М.М. Пришвин «Лесной хозяин» С.Михалков «Будь человеком»

Б. Заходер «Петя мечтает» М. Зощенко «Лёля и Минька». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Д. Биссет «Слон и муравей» Д.Биссет «Кузнечик Денди» Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой» Д.Родари «Пуговкин домик» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Ф. Глинка «Москва». (В сокращении.) Без Нарвы не видать моря.

По С. Алексееву Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву С.Алексеев «Медаль»

По С. Алексееву. Гришенька. Е.Холмогорова «Серебряный лебедь» Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи» Н.Носов. «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».

Е.Пермяк «Тайна цены» По Е. Холмогоровой. Серебряный лебедь. По Е. Холмогоровой. Боевое крещение. Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. День рождения Наполеона. Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. В дни спокойные.

«Хаврошечка». Русская сказка. А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...» По Х-К. Андерсену «Снежная королева». В.П. Катаев «Белеет парус одинокий» С. Смирнов «Первые приметы». М.М. Пришвин «Лесной доктор» К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»

Раздел 4. Зимняя пора (10ч)

С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки) А.Дорохов «Теплый снег» Х.К.Андерсена «Ель» А.Чехов «Ванька» С.Никитин «Весело сияет месяц над селом...» Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной М.М. Пришвин «Птицы под снегом» Пурга. Ю. Рыхтэу И.Суриков «Белый снег пушистый...» М.Зощенко «Лёля и Минька»

Раздел 5. Весна (16ч)

М.Пришвин «Жаркий час» Г. Скребицкий "Весенняя песня".(Сказка). «Заяц- хвостун».

Русская сказка В.Жуковский «Жаворонок» По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря»

А.Плещеев «И вот шатер свой голубой» К.Паустовский «Стальное колечко» В.Астафьев «Злодейка» Е. Баронина «Рассказы про зверей» Рассказы про зверей. По Е. Барониной

Д.Хармс «Заяц и ёж» И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна» Е.А. Пермяк «Волшебные истории» Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Е.А. Пермяк «Голубые белки»

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
	Моя Родина	3		Осознание значимости систематического чтения для личностного развития	Познавательные: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Коммуникативные: Формулирование собственного мнения Регулятивные: Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме	Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.		
1	По В. Пескову. «Отечество».	1	Теоретическое занятие					
2	М. Ножкин. «Россия».	1	Теоретическое занятие					
3	М. Пришвин. «Моя родина».	1	Теоретическое занятие					
	Золотая осень	6		Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные:	Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.		
4	Рассказ В.Бианки «Сентябрь»	1	Теоретическое занятие					
5	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1	Теоретическое					

			занятие	многонациональн ой России.	Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации				
6	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1	Теорети ческое занятие						
7	Ю. Качаев. «Грабитель».	1	Теорети ческое занятие						
8	Б. Житков. «Белый домик».	1	Теорети ческое занятие						
9	Рассказ «Звонкие ключи».	1	Теорети ческое занятие						
	Лесные жители	35		Осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Различение способа и результата действия	Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.			
10	В.Бианки « Птичья песенка»	1	Теорети ческое занятие						
11	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1	Теорети ческое занятие						
12	М.М. Пришвин «Наш сад»	1	Теорети ческое занятие						
13	М.Пришвин	1	Теорети						

	«Кладовая солнца»		ческое занятие						
14	Е.Носов «Хитрюга»	1	Теорети ческое занятие						
15	М.М. Пришвин «Лесной хозяин»	1	Теорети ческое занятие						
16	С.Михалков «Будь человеком»	1	Теорети ческое занятие						
17	Б.Заходер «Петя мечтает»	1	Теорети ческое занятие						
18	М. Зощенко «Лёля и Минька».	1	Теорети ческое занятие						
19	Ю. Дмитриев « Таинственный ночной гость».	1	Теорети ческое занятие						
20	Д.Биссет «Слон и муравей»	1	Теорети ческое занятие						
21	Д.Биссет «Кузнечик	1	Теорети						

	Денди»		ческое занятие						
22	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	Теорети ческое занятие						
23	Д.Родари «Пуговкин домик»	1	Теорети ческое занятие						
24	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	Теорети ческое занятие						
25	Ф. Глинка «Москва». (В сокращении.)	1	Теорети ческое занятие						
26	По С. Алексееву Без Нарвы не видать моря.	1	Теорети ческое занятие						
27	По С. Алексееву Рассказы о русском подвиге.	1	Теорети ческое занятие						
28	С.Алексеев «Медаль»	1	Теорети ческое занятие						
29	По С. Алексееву.	1	Теорети						

	Гришенька.		ческое занятие						
30	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1	Теорети ческое занятие						
31	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	Теорети ческое занятие						
32	Н.Носов. «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	1	Теорети ческое занятие						
33	Е.Пермяк «Тайна цены»	1	Теорети ческое занятие						
34	Составление плана сказки «Тайна цены»	1	Теорети ческое занятие						
35	По Е. Холмогоровой. Боевое крещение.	1	Теорети ческое занятие						
36	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. День рождения Наполеона.	1	Теорети ческое занятие						

37	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. В дни спокойные.	1	Теоретическое занятие						
38	Н.Носов «Живая шляпа»	1	Теоретическое занятие						
39	Н. Сладков «Всему свое время»	1	Теоретическое занятие						
40	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1	Теоретическое занятие						
41	В. Астафьев «Зорькина песня»	1	Теоретическое занятие						
42	«Хаврошечка» Русская сказка.	1	Теоретическое занятие						
43	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»	1	Теоретическое занятие						
44	По Х.- К. Андерсену «Снежная королева»	1	Теоретическое занятие						

	Зимняя пора	10		Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности	Познавательные: Поиск разнообразных способов решения задач Коммуникативные: Владение диалогической формой речи Регулятивные: Принятие и сохранение учебной задачи	Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения			
45	В.П. Катаев «Белеет парус одинокий»	1	Теоретическое занятие						
46	С. Смирнов «Первые приметы»	1	Теоретическое занятие						
47	М.Пришвин «Лесной доктор»	1	Теоретическое занятие						
48	К.Г.Паустовский «Кот-варюга»	1	Теоретическое занятие						
49	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки)	1	Теоретическое занятие						
50	А.Дорохов «Теплый снег»	1	Теоретическое занятие						
51	Х.К. Андерсен «Ель»	1	Теоретическое занятие						
52	А. Чехов «Ванька»	1	Теоретическое						

			занятие						
53	С.Никитин «Весело сияет месяц над снегом...»	1	Теоретическое занятие						
54	Перевод с польского Д. Гальпериной «Здравствуйте!» (В сокращении)	1	Теоретическое занятие						
	Весна	16							
55	М.С. Пришвин «Птицы под снегом»	1	Теоретическое занятие	Осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.	Познавательные: Поиск разнообразных способов решения задач Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей			
56	Ю. Рытхэу «Пурга»	1	Теоретическое занятие						
57	И.Суриков «Белый снег пушистый...»	1	Теоретическое занятие						
58	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1	Теоретическое занятие						
59	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой»	1	Теоретическое занятие						
60	К.Паустовский	1	Теоретическое занятие						

	«Стальное колечко»		ческое занятие						
61	В. Жуковский «Жаворонок»	1	Теорети ческое занятие						
62	В.Астафьев «Злодейка»	1	Теорети ческое занятие						
63	Е.Баронина «Рассказы про зверей»	1	Теорети ческое занятие						
64	Д.Хармс «Заяц и ёж»	1	Теорети ческое занятие						
65	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	Теорети ческое занятие						
66	Е.А. Пермяк «Волшебные истории»	1	Теорети ческое занятие						
67	Р.Киплинг «Рикки- Тикки-Тави».	1	Теорети ческое занятие						
68	Е.А. Пермяк	1	Теорети						

	«Голубые белки»		ческое занятие						
--	--------------------	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

