




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа р.п.Советское Советского района Саратовской области

| | | |
|--|---|--|
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Додонова В. А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г. | «Согласовано» Заместитель директора по УР  /Панченко С. А./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г. | «Утверждено» Директор МБОУ СОШ р.п. Советское  /Исаева М. В./ Приказ № <u>269</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г. |
|--|---|--|

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)
изобразительная деятельность педагога
Волоконской Татьяны Анатольевны
для 2 класса
ФГОС
Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 01 от
«30» 08 2022г.

р.п.Советское 2022 год

Пояснительная записка

к адаптированной рабочей программе курса «Изобразительная деятельность» 2 класса

Адаптированная рабочая программа предмета «Изобразительная деятельность» для обучающихся второго класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года за №273, приказом «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г. за № 1599, АООП (2 вариант) и предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Основой является программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013г., филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург.

основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области;

Данная программа рассчитана на один учебный год. Согласно общеобразовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское на изучение учебного курса «Изобразительная деятельность» отводится 0.25 часа в неделю, всего 8.25 часа в год.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

На уроках изобразительной деятельности используются следующие **методы**:

- Объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный;
- Репродуктивный;
- Исследовательский;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Упражнение;
- Самостоятельная работа;
- Практическая работа;
- ИКТ.

Методы распределяются на методы преподавания и соответствующие им методы учения:

- Информационно-обобщающий (учитель) / исполнительский (ученик);
- Объяснительный / репродуктивный
- Инструктивный / практический
- Объяснительно-побуждающий / поисковый.

Формы:

- Предметный урок;
- Предметный урок;
- Индивидуальная работа;

Учебный предмет «изобразительная деятельность» ставит следующие **задачи:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- развитие художественно-творческих способностей.

| № п/п | Раздел | Количество часов | | | | |
|----------|------------|------------------|--|---|-----------|---------------------|
| | | Теория | Контрольные, самостоятельн ые работы | Лабораторные, практические работы | Экскурсии | Проектные работы |
| 1 | Лепка | 2 | | | | |
| 2 | Рисование | 2 | | | | |
| 3 | Аппликация | 4.25 | | | | |
| Итого | | 8.25 | | | | |

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты обучения.

- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

личностные результаты обучения.

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка: размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента.

Рисование: Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы.

Аппликация: Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Заготовка деталей, сборка изображения. Сборка орнамента способом чередования объектов.

Для ребёнка с ДЦП составлена индивидуальная программа, которая содержит следующие темы: отрывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, тема урока | Количество часов | Форма урока | Планируемые результаты | | | Дата проведения | |
|----------------|---|---------------------|-----------------------------|---|---|--|--------------------|------|
| | | | | Предметные УУД | Познавательные (П), регулятивные (Р), коммуникативные (К), | Личностные (Л) | План | Факт |
| Лепка (2ч) | | | | | | | | |
| 1.1 | Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). | 1 | Урок открытия нового знания | Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни | Регулятивные УД: Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения Познавательные УД: делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале Коммуникативные УД Обращаться за помощью и принимать помощь к учебному заданию | Формирование мотивации к труду, к работе | | |
| 2.2 | Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. | 1 | Урок открытия нового знания | Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности | | | | |
| Рисование (2ч) | | | | | | | | |
| 3.1 | Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). | 1 | Урок открытия нового знания | Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни | Регулятивные УД: следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные УД: работать с информацией Коммуникативные УД Отвечать на вопросы учителя | Формирование мотивации к труду, к работе | | |
| 4.2 | Освоение приемов | 1 | Урок открытия | Умение использовать инструменты и | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| | рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. | | нового знания | материалы в процессе доступной изобразительной деятельности | | | | |
| Аппликация (4.25ч) | | | | | | | | |
| 5.1 | Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. | 1 | Урок открытия нового знания | Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни | Регулятивные УД: Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место Познавательные УД: Наблюдать, работать с информацией Коммуникативные УД Выполнять совместные действия по речевой функции | Формирование эстетических чувств | | |
| 6.2 | Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. | 1 | Урок открытия нового знания | Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни | | Формирование интереса к учебной деятельности | | |
| 7.3 | Заготовка деталей, сборка изображения. | 1 | Урок открытия нового знания | Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни | | Способность выражать свои чувства-радость | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|-------------------|---|--|---|--|--|
| 8.4 | Сборка орнамента способом чередования объектов. | 1 | Урок рефлексии | Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни | | Готовность к бережному поведению в природе | | |
| 9.5 | Аппликация "Ваза с цветами" | 0.25 | Урок рефлексии | Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни | | Способность выражать свои чувства | | |
| | Итого | 8.25 | | | | | | |