




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа р.п.Советское Советского района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Додонова В. А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР  /Панченко С. А./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ р.п. Советское  /Исаева М. В./ Приказ № <u>269</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г.
--	---	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)
адаптированная физкультура педагога
Волоконской Татьяны Анатольевны
для 2 класса
ФГОС
Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 01 от
«30» 08 2022г.

р.п.Советское 2022 год

Пояснительная записка

к адаптированной рабочей программе курса «Адаптированная физкультура» 2 класса

Адаптированная рабочая программа предмета «Адаптированная физкультура» для обучающихся второго класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года за №273, приказом «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г. за № 1599, АООП (2 вариант) и предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Основой является программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013г., филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург.

основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области;

Данная программа рассчитана на один учебный год. Согласно общеобразовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское на изучение учебного предмета «Адаптированная физкультура» отводится 0.25 часа в неделю, всего 8.25 часа в год.

Цель изучения предмета в 2 классе

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни,
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности

Задачи:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащегося основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов				
		Теория	Контрольные, самостоятельн ые работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Проектные работы
1	Знания о физической культуре	2				
2	Способы двигательной активности	1				
3	Физическое совершенство вание	5.25				
Итого		8.25				

Планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты

положительное отношение к урокам физической культуры.

- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;
- понимания значения физической культуры для укрепления здоровья человека;
- мотивации к выполнению закаляющих процедур.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать при выполнении физических упражнений инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу;
- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;
- определять влияние физических упражнений на здоровье человека.
- характеризовать основные физические качества;
- устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- отвечать на вопросы;
- выслушивать друг друга;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре

Предметные результаты

Учащийся научится:

- выполнять правила поведения на уроках физической культуры;
- различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- рассказывать о режиме дня второклассника, о личной гигиене, о правильной осанке;
- выполнять одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев
- выполнять сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке.;
- выполнять круговые движения кистью;
- выполнять сгибание фаланг пальцев;
- выполнять круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»;
- выполнять движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять причины, которые приводят к плохой осанке;
- различать подвижные и спортивные игры;
- выполнять упражнения для формирования правильной осанки;

Содержание учебного курса

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные УУД	Познавательные (П), регулятивные (Р), коммуникативные (К),	Личностные (Л)	План	Факт
Знания о физической культуре (2ч)								
1.1	Что такое физическая культура. Твой организм.	1	Урок открытия нового знания	понимать значение физических упражнений для здоровья человека	адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем, отвечать на вопросы	познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры		
2.2	Сердце и кровеносные сосуды Органы чувств	1	Урок открытия нового знания	понимать значение физических упражнений для здоровья человека	адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем, отвечать на вопросы	положительное отношение к урокам физической культуры		
Способы двигательной деятельности (1ч)								
3.1	Личная гигиена.Закаливание.	1	Урок открытия нового знания	рассказывать о режиме дня второклассника, о личной гигиене, о правильной осанке	адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем, отвечать на вопросы	понимания значения физической культуры для укрепления здоровья человека		
Физическое совершенствование (5.25ч)								
4.1	Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев.	1	Урок открытия нового знания	выполнять сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным	Коммуникативные: -вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик);	понимания значения физической культуры для укрепления здоровья		

	Круговые движения кистью. Игра на географию тела.			разгибанием на другой руке	-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем. <i>Регулятивные:</i> -адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку и т.д.); -работать со спортивным инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности на занятиях; -выполнять простые инструкции. <i>Познавательные:</i> -проявлять интерес к предлагаемой деятельности.	человека		
5.2	Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Игра на географию тела	1	Урок открытия нового знания	выполнять сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке		положительное отношение к урокам физической культуры		
6.3	Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам». Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Игра «Силачи»	1	Урок открытия нового знания	выполнять круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»		мотивации к выполнению закаливающих процедур		
7.4	Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Игра «Насосы»	1	Урок открытия нового знания	выполнять движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения		положительное отношение к урокам физической культуры		
8.5	Повороты туловища вправо (влево). Игра на географию тела.	1	Урок открытия нового знания	выполнять движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения		понимания значения физической культуры для укрепления здоровья человека		

9.6	Итоговый контрольный урок.	0.25	Урок открытия нового знания	выполнять движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения		положительное отношение к урокам физической культуры		
	Итого	8.25						