

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ Р.П. СОВЕТСКОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Управление образовательным учреждением.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.
6. Учебный план школы. Перечень дополнительных образовательных услуг. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Приоритетные цели и задачи развития школы за отчетный период.
8. Учебные результаты обучающихся и выпускников по итогам 2021-2022 учебного года
9. Результаты реализации воспитательной программы.
10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
11. Социальная активность и социальное партнерство школы. Публикации в СМИ.
12. Основные сохраняющиеся проблемы.
13. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа р.п. Советское основана в 1937 году, в 1999 году было открыто новое здание школы (пристройка).

Сокращенное наименование – МБОУ-СОШ р.п. Советское, Советского района Саратовской области.

Юридический и фактический адрес: 413205 Саратовская область Советский район р.п. Советское ул. 50 лет Пионерии, 13.

Телефон: 8 (84566) 6-13-19.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав общеобразовательного учреждения утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области 17.08.2015 года №608.

Лицензия серия: 64Л01 №0002722 от 26 октября 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64АО1 №0000034 от 23 декабря 2014 года.

ИНН: 6433006331

Учредитель: Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области.

Юридический адрес учредителя: 413210 Саратовская область Советский район ул. Школьная, 5.

Электронная почта: sovets-school@bk

Сайт: <https://sov-sosh64.gosuslugi.ru>

Школа - единственная в р.п. Советское, расположена в центральной части поселка. Основной вид передвижения учащихся – пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию школы с парадного и запасного входа.

Тип здания - типовое.

Проектная мощность – 366 учащихся.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации, распоряжениями Министерства образования и науки РФ и Саратовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива МБОУ-СОШ р.п. Советское ориентирована на формирование компетентной личности, готовой к самоорганизации в различных сферах жизнедеятельности, на основе физического, нравственного, духовного и интеллектуального ее развития, используя интеграцию учебно-воспитательного процесса и современные педагогические технологии для достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения и повышения качества образования в образовательном учреждении.

За многолетний опыт образовательной деятельности в школе сложились определенные традиции:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся и педагогов;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Необходимым условием организации учебной деятельности остается социальное партнерство, т.е. сотрудничество в образовательной деятельности различных институтов. Восполнить дефицит ограничений в обязательной нагрузке помогает система дополнительного образования, задачами которого являются создание условий для самоопределения и самовыражения обучающихся, а также развитие и реализация их творческих и интеллектуальных возможностей. Школа продолжает организацию взаимодействия с образовательными учреждениями района и области:

| | |
|--|---|
| дошкольными | МБДОУ д/с «Солнышко», МБДОУ д/с «Красная Шапочка» |
| общеобразовательными | Школы Советского района |
| дополнительного образования детей | МБУК ЦБС СМРСО Советского района р.п. Советское, МБУК «ЦКС СМРСО» Советского района, ДОСААФ, ФОК р.п. Советское, РДДиЮ р.п. Степное |
| начального профессионального образования | Филиал ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический техникум» |
| среднего профессионального образования | Энгельский государственный профессионально-педагогический колледж |

2. Состав обучающихся.

Численность учащихся по школе на конец 2021-2022 учебного года – 237.

Количество классов – 12: начальное звено- 82 учащихся, среднее звено – 135, старшее звено – 20 учащихся. Обучающиеся 1-10 классов обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

На основании Устава школы, Порядка о приеме в школу, Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их переводе осуществляется прием и перевод обучающихся.

| | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------|
| | Начальное звено (1-4 классы) | Среднее звено (5-9 классы) | Старшее звено (10-11 классы) | Всего по ОУ |
|--|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------|

| | | | | |
|---|--------|--------|--------|----------|
| Общее количество обучающихся | 82 | 135 | 20 | 237 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/20,5 | 6/22,5 | 2/10,0 | 12/19,75 |

Контингент обучающихся по годам:

| Всего учащихся | Учебный год | | |
|-------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| На начало учебного года | 259 | 249 | 235 |
| На конец учебного года | 258 | 247 | 237 |

Одним из основных направлений Программы развития школы является мониторинг качества знаний учащихся.

| | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|-------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| Количество учащихся | 258 | 247 | 237 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний учащихся (%): | 47,7 | 46,9 | 45,8 |
| 1-4 классы | 55,1 | 53,8 | 54,4 |
| 5-9 классы | 42,9 | 43,8 | 40,5 |
| 10-11 классы | 62,5 | 63,2 | 35,0 |

Образовательный процесс осуществлялся 15 педагогами, имеющими следующие квалификации:

| Показатели | 2020-2021 учебный год |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Всего педагогов | 15 |
| Высшая категория | 2 (13,3%) |
| Первая категория | 7 (46,7%) |
| Соответствие занимаемой должности | 5 (33,3%) |
| Без категории | 1 (6,7%) |
| Высшее образование | 13 (58,8%) |
| Среднее специальное | 2 (13,3%) |

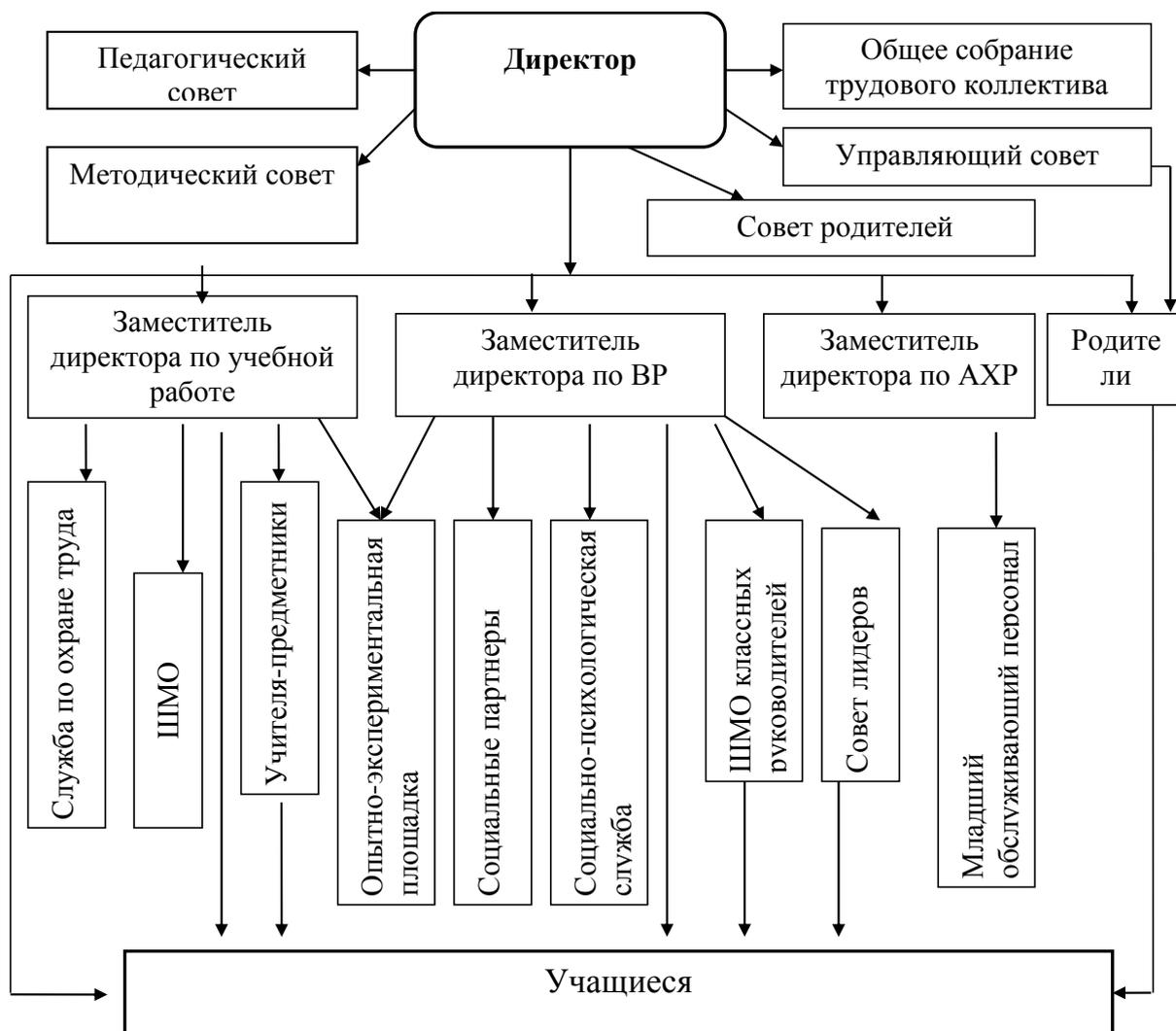
Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Социальный статус семей обучающихся:

- многодетные семьи – 33, из них детей, обучающихся в школе - 60;
- малообеспеченные – 12, из них детей, обучающихся в школе - 13;
- опекаемые – 4, из них детей, обучающихся в школе – 6.

3. Управление образовательным учреждением.

Управление школой и образовательно-воспитательным процессом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми актами на принципах демократичности, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей и здоровья человека, свободного развития личности. В школе в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления функционируют: Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, совет лидеров, общее собрание работников.



Созданный 15 мая 2008 года с целью усиления роли общественности в управлении процессами обучения и воспитания Управляющий совет, в состав которого входят педагоги, учащиеся и родители, наряду с действующим общешкольным родительским комитетом, расширил возможности государственно-общественного управления образованием.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада общеобразовательного учреждения;
- разработка и утверждение Программы развития Учреждения;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счёт привлечения и рационального использования средств из внебюджетных источников;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;
- организация изучения спроса жителей поселка на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
- согласование (утверждение) локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 18 учебных кабинета. Функционируют: кабинет технологии; пришкольный участок площадью 0.5га; спортивный зал, при котором имеются снарядные, раздевальные, душевые комнаты и комнаты для инструктора, спортивная площадка; актовый зал на 220 мест; библиотека; столовая на 100 посадочных мест с пищеблоком; лицензированный медицинский кабинет; компьютерный класс, оснащенный 11 ноутбуками, количество рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами - 15. В школе работают музей Боевой Славы и комната Трудовой Славы. Имеется необходимое учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование, видеотехника, восемь мультимедийных установок.

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 18 учебных кабинета. Функционируют: кабинет технологии; пришкольный участок площадью 0.5га; 1 спортивный зал, при котором имеются снарядные, раздевальные, душевые комнаты и комната для инструктора, спортивная площадка; актовый зал на 220 мест; библиотека; столовая на 100 посадочных мест с пищеблоком; лицензированный медицинский кабинет; компьютерный класс, оснащенный 11 ноутбуками, количество рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами - 17. В школе работают музей Боевой Славы и комната Трудовой Славы. Имеется необходимое учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование, видеотехника, три мультимедийных установок.

Обеспеченность учебным оборудованием

| Учебный класс, кабинет | Наименование оборудования | Количество |
|-------------------------|---|------------|
| Кабинет немецкого языка | Справочная учебная литература по иностранному языку | 13 |
| | Картины с достопримечательностями немецких городов | 2 |
| | Географические карты Германии | 1 |
| | Магнитофон | 1 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Портреты выдающихся писателей, ученых, композиторов | |
| | Дидактический материал | 1 |
| | CD-проигрыватель | 1 |
| Кабинет математики №1 | Набор таблиц по математике | 1 |
| | Набор геометрических фигур | 1 |
| | Набор чертежных принадлежностей | 1 |
| | Дидактический материал | |
| | Компьютер | 1 |
| Кабинет математики №2 | Набор таблиц по математике | 1 |
| | Набор геометрических фигур | 1 |
| | Набор чертежных принадлежностей | 1 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Мультимедийный проектор | 1 |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Кабинет физики | Прибор для проведения практических и лабораторных работ Справочные таблицы по физике Набор тел равной массы и равного объема Лабораторный набор Видеокамера Диaproектор «Лэтти» ГИА для практических работ 9 кл. Мультимедийный проектор | 10 2 10 10 1 1 1 1 1 |
| Кабинет химии | Сейф УМК дисков Комплект «Химические реактивы» Комплект таблиц по органической химии Комплект таблиц по неорганической химии Коллекция раздаточных материалов Модель решеток Приборы для проведения практических и лабораторных работ Экран Мультимедиа Компьютер | 2 1 1 1 1 1 1 1 5 10 1 1 1 |
| Кабинет биологии | Микроскоп Комплект гербарий УМК дисков Комплект таблиц Диaproектор Ноутбук Мультимедийный проектор | 10 1 1 2 1 1 1 |
| Кабинет музыки | Пианино Музыкальный центр УМК Портреты композиторов- комплект Ноутбук | 1 1 2 1 1 |
| Кабинет русского языка | Комплект таблиц по русскому языку УМК «Кирилл и Мефодий» Ноутбук Мультимедийный проектор | 1 2 1 1 |
| Кабинет информатики | Стол компьютерный Экран на треноге Мультимедиа Ноутбук Компьютеры | 10 1 1 10 1 |
| Кабинет географии | Географические карты Атласы Приборы для демонстрации практических работ Справочные таблицы Глобусы DVD- магнитофон Гербарий растений Коллекция горных пород и минералов Компасы Барометр УМК – электронный | 10 40 5 1 2 9 1 1 1 5 1 |

| | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|
| | Ноутбук Мультимедийный проектор | 3 1 1 |
| Кабинет истории | Комплект карт по истории 5-11 кл. Дидактический материал Словари Ноутбук Мультимедийный проектор | 1 1 1 |
| Кабинет начальных классов №1 | Таблицы по предметам Коллекция «Раздаточные образцы минералов и горных пород» Портреты Ноутбук Мультимедийный проектор Наглядное пособие для интерактивных досок | 5 1 5 1 1 1 |
| Кабинет начальных классов №2 | Таблицы по предметам Коллекция «Раздаточные образцы минералов и горных пород» Портреты Ноутбук Мультимедийный проектор Наглядное пособие для интерактивных досок | 3 2 3 1 1 1 |
| Кабинет начальных классов №3 | Таблицы по предметам Коллекция «Раздаточные образцы минералов и горных пород» Портреты Ноутбук Мультимедийный проектор | 5 1 4 1 1 |
| Кабинет начальных классов №4 | Таблицы по предметам Коллекция «Раздаточные образцы минералов и горных пород» Портреты Ноутбук Музыкальный центр Мультимедийный проектор | 1 1 2 1 1 1 |
| Кабинет начальных классов №5 | Таблицы по предметам Коллекция «Раздаточные образцы минералов и горных пород» Портреты Компьютер Интерактивная доска Наглядное пособие для интерактивных досок Мультимедийный проектор | 1 1 2 1 1 1 1 |
| Кабинет директора | Телевизор Видеомагнитофон Видеокамера Ноутбук | 1 1 1 1 |
| Канцелярия | Компьютер Принтер/ксерокс/сканер Ноутбук Видеонаблюдение | 2 3 2 1 |
| Кабинет технологии | Ноутбук Швейная машинка Гладильная доска | 1 6 1 |

| | | |
|------------------------|---|------|
| Спортивный зал | Стенка гимнастическая | 2 |
| | Бревно гимнастическое напольное | 1 |
| | Козёл гимнастический | 1 |
| | Перекладина гимнастическая | 2 |
| | Мост гимнастический | 1 |
| | Скамейка гимнастическая жесткая | 10 |
| | Гимнастические маты | 12 |
| | Скакалка гимнастическая | 20 |
| | Мяч набивной | 6 |
| | Палка гимнастическая | 20 |
| | Брусья параллельные (мужские) гимнастические | 1 |
| | Брусья разновысотные (женские) гимнастические | |
| | Канат гимнастический | 1 |
| | Обручи | |
| | Стойки и планка для прыжков в высоту | |
| | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места | 20 |
| | Секундомер | 1 |
| | Песочная яма для прыжков в длину с разбега | |
| | Твердые мячи для метания | 5 |
| | Беговая дорожка | 1 |
| | Комплект щитов баскетбольных с кольцами | |
| | Мячи баскетбольные | 6 |
| | Стойки волейбольные универсальные | 1 |
| | Сетка волейбольная | 8 |
| | Мячи волейбольные | |
| | Аптечка медицинская | 50 |
| | Коврик гимнастический | 1 |
| Ракетки для бадминтона | 4 | |
| Ракетки для тенниса | 50 | |
| | 2 | |
| | 15 | |
| | 4 | |
| | 4 | |
| Библиотека | Учебная литература | 3219 |
| | Книжный фонд | 2959 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Принтер | 1 |

При оснащении помещений соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, эстетика оформления. Семь ноутбуков школы имеют доступ к сети Интернет. Все ноутбуки оснащены лицензионным программным обеспечением.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

| Наименование ТСО | Количество | Год выпуска | Где установлено | Состояние (исправное, неисправное) |
|-------------------------------|------------|-------------|---------------------|------------------------------------|
| Графопроектор | 3 | 1999 | - | Исправное |
| Микшер | 1 | 2000 | Актный зал | Исправное |
| Система акустическая активная | 1 | 2000 | Кабинет информатики | Исправное |
| Диaproектор (Лэти) | 5 | 1998 | - | Исправное |
| Фотоаппарат Рекам | 2 | 2010 | Кабинет химии | Исправное |
| | 1 | 2013 | Кабинет математики | |

При оснащении помещений соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, эстетика оформления. Семь ноутбуков школы имеют доступ к сети Интернет. Все ноутбуки оснащены лицензионным программным обеспечением.

Функционирует школьный Сайт, содержащий информацию об общеобразовательном учреждении, его традициях, новшествах.

Фонд библиотеки составляет:

| | на 01.09.2022г. |
|----------------------------------|-----------------|
| Общий фонд кол-во экз. | 6713 |
| - учебники | 3185 |
| - учебно-методическая литература | 620 |
| - художественная литература | 2388 |
| - брошюры, журналы | 432 |

На учебники было выделено:

2018-2019 уч.год – 171158, руб(областной бюджет) – заказано 336 экземпляров

2019-2020 уч.год – выделено 165640 руб

2020-2021 уч.год – 163480 руб

2021-2022 уч.год -160740 руб

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. За время работы в школе сложился стабильный творческий коллектив, который отличает высокий уровень профессионализма и участия в инновационных процессах.

Педагогический состав насчитывает 15 учителей:

с высшим образованием – 13 (86,7%);

со средне-специальным - 2 (13,3%).

Число педагогов по предметам:

Русский язык и литература -1

Математика – 1

История – 1

География – 1

Иностранный язык (немецкий) – 1

Биология – 1

Физика – 1

Физическая культура – 1

Начальная школа – 4

Педагог-психолог– 1

Учитель-дефектолог –1

Технология и ОБЖ - 1

Число педагогов по стажу педагогической деятельности:

а) до 5 лет – 3 (17,6%);

б) свыше 30 лет – 5 (29,4%).

71% педагогов работают в данной школе от 15 лет и выше, что говорит об удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, причем выявляется связь удовлетворенности профессией со стажем.

Число педагогов по предметам и квалификационным категориям:

| предмет категория | нач. классы | русский язык | математика | ивт | ино (нем.) | история | физика | химия | география | биология | физкультура | музыка | технология | соц. педагог | пед. психолог | педагог-библиотекарь |
|-------------------|-------------|--------------|------------|-----|------------|---------|--------|-------|-----------|----------|-------------|--------|------------|--------------|---------------|----------------------|
| высшая | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| первая | 3 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| соответствие | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |

Таким образом, из 16 учителей: 2 (12,5%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 (56%) человек – первую квалификационную категорию, 4 (25%) человек – соответствие с занимаемой должности и 1 (6%) человек – без категории.

Количество работников, имеющих знаки отличия: «Отличник народного просвещения» - 1 (6,6%), «Почетный работник общего образования РФ» - 1 (6,6%).

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют предметные методические объединения. Педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах СарИПКиПРО, проблемных семинарах, конференциях, мастер-классах.

На своих уроках используют инновационные технологии. Учителя – участники муниципальных и региональных мероприятий, конкурсов: Панченко Светлана Анатольевна – лауреат муниципального конкурса «Учитель года – 2022». В течение учебного года педагоги принимали активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах различных уровней.

5. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 учебные недели (в 9,11 классах – 3-4 недели экзаменационного периода).

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть – 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти – 4 урока по 40 минут

2-11 классы – 45 минут

Обучение в 1-м классе осуществлялось по пятидневной рабочей неделе, использовался «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый; 2-11 классы школы обучались по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128 – 10.

Среднее количество уроков в день:

I ступень (1 – 4 классы) – 4 урока;

II ступень (5 – 9 классы) – 5 - 6 уроков;

III ступень (10 -11 классы) – 7 уроков.

Расписание звонков:

1 урок 8-00 – 8-45

2 урок 8-55 – 9-40

3 урок 10-00 –10-45

4 урок 11-05 –11-50

5 урок 12-10 - 12-55

6 урок 13.05 – 13.50

7 урок 14.00 – 14.45

8 урок 14.55 – 15.40

Сменность занятий:

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

| № | Наименование | Количество |
|-----|--|--------------------------------------|
| 1. | Количество учащихся всего : (чел). 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 237/229 82/78 135/131 20/20 |
| 2. | Количество детей, получающих буфетную продукцию , всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (выпечка и чай) 5-9 классы (выпечка и чай) 10-11 классы (выпечка и чай) | - |
| 3 | Количество детей, получающих горячие завтраки , всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (2 и 3 блюдо) 5-9 классы (2 и 3 блюдо) 10-11 классы (2 и 3 блюдо) | - - - - |
| 4 | Количество детей, получающих горячие обеды , всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (1,2 и 3 блюдо) 5-9 классы (1,2 и 3 блюдо) 10-11 классы (1,2 и 3 блюдо) | 203/89% 78 111 14 |
| 5. | Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед , всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из них посещающих ГПД | - |
| 6. | Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед + полдник , всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из них посещающих ГПД | - |
| 7. | Количество детей, получающих горячее питание , всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 203/89% 78 111 14 |
| 8. | Количество детей, получающих школьное питание , всего: (чел / % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (буфетная продукция +горячее питание) 5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание) | 203/89% 78 111 14 |
| 9. | Количество детей, получающих льготное питание , всего: (чел/ % от общего числа учащихся из соц. незащищенных семей) из них: 1- 4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 42 - 37 5 |
| 10. | Стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.) из бюджета субъекта | 52.70 |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| | из бюджета муниципального образования | 20.00 |
| | из внебюджетных источников – за плату родителей (сумма и кол-во руб) | 60.00 |
| 11. | Количество детей, получающих йодированную соль всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 203/89% 78 111 14 |
| 12. | Количество детей, получающих специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами (аскорбиновая к-та) всего: (чел /% от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | - - |
| 13. | Калорийность рациона 7-11 лет 12-17 лет | 1021,76 1223,17 |
| 14. | Количество проведенных совместных проверок в отчетном периоде: -Управлением образования -Роспотребнадзором -Россельхознадзором | - - - |
| 15. | Перечень выявленных нарушений в отчетном периоде, Количество штрафов в отчетном периоде. | - |

Примечание:

Количество детей на домашнем обучении: всего 10 (6 детей-инвалидов, 4 детей с ОВЗ).

Для обеспечения безопасных условий в школе имеется:

- установлена система видеонаблюдения;
- система оповещения о пожаре;
- тревожная кнопка;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- пропускной режим;
- пандус;
- кнопка вызова дежурного;
- запасные выходы.

Соблюдается тепловой режим. Организовано дежурство учителей во время учебного процесса. Функционирует мобильная группа в вечернее время. За данный учебный год чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушения системы водоснабжения, канализация, отопление, энергия) не было. Пищевые отравления не зарегистрированы. В школе оборудован один лицензированный медицинский кабинет, работает медицинская сестра. Для преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе выделен и оборудован отдельный кабинет. Преподавание ОБЖ осуществляется преподавателем - организатором первой категории. Проводятся месячники по пожарной безопасности, практические тренировки по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации участников ОУ в случае возникновения пожара, инструктажи, викторины и конкурсы по изучению правил противопожарной безопасности и на лучшее знание правил поведения и мер безопасности. Оформлен уголок «Пожарной безопасности». Работа по ГО и ЧС осуществлялась согласно утвержденного плана.

6. Учебный план школы. Перечень дополнительных образовательных услуг

Учебный план МБОУ-СОШ р.п.Советское Советского района Саратовской области является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, распределение времени, отводимого на внеурочную деятельность.

Учебный план МБОУ-СОШ р.п. Советское на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889, 03.06.2011г. №1994, 01.02.2012г. №74);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.28.21-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег.номер 19993),
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241(зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011г., регистрационный номер 19707 от 22.09.2011г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г., регистрационный номер 22540),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, от 06.04.2012г. №1139),
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- Устава МБОУ-СОШ р.п.Советское Советского района Саратовской области.

Учебный план МБОУ-СОШ р.п.Советское направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Реализация содержания учебного плана МБОУ-СОШ р.п. Советское осуществляется через три основных вида занятий:

- обязательные учебные занятия, составляющие базовое ядро среднего общего образования;
- обязательные занятия по выбору обучающихся;
- занятия по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане МБОУ-СОШ р.п. Советское отражено разделение компетенции в области содержания образования путём выделения:

- Федерального компонента, который обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения;
- Регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области;
- Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечивающей усиление учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику образования МБОУ-СОШ р.п. Советское, позволяет ему самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и является исключительно прерогативой образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется на усиление учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта путем введения предметов и курсов, расширяющих или дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы.

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках регионального компонента, а также части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, МБОУ-СОШ р.п. Советское руководствуется следующими принципами:

- преемственность и непрерывность курса;
- обеспеченность всеми видами ресурсов;
- ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часы компонента образовательного учреждения используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения элективных учебных предметов, расширяющих или дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени:

1-4 классы – начальное общее образование;

5-9 классы – основное общее образование;

10-11 классы – среднее общее образование.

МБОУ-СОШ р.п. Советское в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной рабочей неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в сентябре-октябре 4 урока в 1 классе проводится в форме экскурсий, подвижных игр, динамических пауз;
- 2-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует норме, определенной СанПиН 2.42.2128-10 и в соответствии с требованиями ФГОС во 2-4 классах - 23 академических часа;
- 5-11 классы школы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128 – 10 и составляет по классам:

- 5- 29 часов,
- 6- 30 часов,
- 7- 32 часа,
- 8– 33 часа,
- 9- 33 часа,
- 10 - 34 часа,
- 11 - 34 часа.

Учебным планом предусмотрено ранняя профилизация и предпрофильная подготовка в 8-9 классах, позволяющая подготовить учащихся к выбору обучения на ступени среднего общего образования.

Учебным планом предусмотрено ведение в 1-4, 5-8, 10-11 классах 3-х часов физической культуры.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном образовательной организацией.

МБОУ-СОШ р.п.Советское самостоятельно в установлении форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации, и соответственно, закрепляет их Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) обучающихся МБОУ- СОШ р.п. Советское Советского района и их переводе и могут быть изменены решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: собеседования, тестирования, защита рефератов, творческих работ, проектов, письменные проверочные и контрольные работы, диктанты.

Образовательное учреждение организует внеучебную деятельность и предоставляет обучающимся возможность выбора из широкого спектра видов и форм внеучебной деятельности, направленных на обеспечение образовательных, творческих и социальных сфер самоопределения и самореализации.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей) и включают в себя направления:

- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся 10 класса в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений включен факультатив по экономике.

В течение учебного года состоялись встречи учащихся с представителями с ГБПОУ СО «Советский политехнический лицей».

8. Приоритетные цели и задачи развития школы за отчетный период

Стратегическая цель школы: формирование компетентной личности, готовой к самоорганизации в различных сферах жизнедеятельности, на основе физического, нравственного, духовного и интеллектуального ее развития, используя интеграцию учебно-воспитательного процесса и современные педагогические технологии для достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.

Приоритетные цели:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования на основе требований государственных образовательных стандартов;
 2. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционного права граждан на образование.
 3. Создать условия для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ следующей ступени образования;
 4. Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
 5. Повышение роли образования в воспитании личности.
 6. Совершенствование условий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Воспитание у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.
- Задачи:
1. Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных информационных технологий образования;
 2. Совершенствование деятельности психологической службы в организации психолого-педагогической поддержки обучающихся;
 3. Создание эффективного многомерного развивающего пространства для всех учащихся различного уровня подготовки;
 4. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию ребенка через обновление содержания образования;
 5. Продолжить работу над реализацией программы «Одаренные дети»;
 6. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период их пребывания в школе через реализацию здоровьесберегающих технологий.

9. Учебные результаты обучающихся и выпускников по итогам 2021-2022 учебного года

Одним из основных направлений Программы развития школы является мониторинг качества знаний учащихся.

| | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|-------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| Количество учащихся | 258 | 247 | 237 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний учащихся (%): | 47,7 | 46,9 | 45,8 |
| 1-4 классы | 55,1 | 53,8 | 54,4 |
| 5-9 классы | 42,9 | 43,8 | 40,5 |
| 10-11 классы | 62,5 | 63,2 | 35,0 |

Качество знаний и успеваемости в сравнении за 1-4 четверти 2021-2022 учебного года

| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| Качество знаний | 43,3% | 46 % | 41,0% | 45,8% | 45,8% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

По итогам 2021-2022 учебного года 22 учащихся успевают на «5».

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса МБОУ-СОШ р.п. Советское
в 2021-2022 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021/2022 учебном году проходила в соответствии с:

-федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации;

-порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2014 г., регистрационный N 31206), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 528 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 мая 2014 г., регистрационный N 32436), от 30 июля 2014 г. N 863 (зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2014 г., регистрационный N 33487), от 16 января 2015 г. N 10 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2015 г., регистрационный N 35731), от 7 июля 2015 г. N 692 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 июля 2015 г., регистрационный N 38233), от 3 декабря 2015 г. N 1401 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 декабря 2015 г., регистрационный N 40407), от 24 марта 2016 г. N 305 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41778), от 9 января 2017 года N 7 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2017 г., регистрационный N 45523):

-[порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования](#), утвержденного [приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года N 1400](#) (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2014 года, регистрационный N 31205), с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года N 291](#) (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 апреля 2014 года, регистрационный N 32021), [от 15 мая 2014 года N 529](#) (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 мая 2014 года, регистрационный N 32381), [от 5 августа 2014 года N 923](#) (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 августа 2014 года, регистрационный N 33604); от 16 января 2015 года N 9 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2015 года, регистрационный N 35794), [от 7 июля 2015 г. N 693](#) (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 июля 2015 г., регистрационный N 38125), [от 24 ноября 2015 г. N 1369](#) (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2015г., регистрационный N 40167), от 24 марта 2016 г. № 306 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 апреля 2016 г., регистрационный N 41896) и [от 23 августа 2016 г. N 1091](#) (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 сентября 2016 г., регистрационный N 43594), от 9 января 2017 года N 6 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 февраля 2017 г., регистрационный N 45805);

-нормативно-распорядительными документами регионального, муниципального и школьного уровней: приказами, инструктивными письмами, распоряжениями.

После своевременного изучения нормативно-правовой документации по организации подготовки и проведению ГИА обучающихся 9,11 классов муниципального уровня были изданы приказы по школе: от 09.09.2021г. №323 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»; от 10.09.2021г. №236 «О назначении школьного координатора по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году»; от 21.09.2021г. №335 «Об утверждении телефонов «горячей линии» на период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2021году»; от 14.10.2021 №368 «О проведении репетиционных экзаменов в 9,11 классах»; от 14.11.2021 №430 «О результатах репетиционных экзаменов в 9,11 классах в 2021 году»; от 10.12.2021г. №438 «О проведении мониторинга психологической готовности к экзаменам участников образовательного процесса»; от 18.01.2022 №14 «О проведении пробного собеседования обучающихся 9 класса по учебному предмету «Русский язык»; от 10.01.2022 №05 «О порядке подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам в 2022 году»; от 28.01.2022 №24 «Об участии в итоговом собеседовании по русскому языку в 2021-2022 учебном году»; от 25.01.2022 №19 «Об итогах пробного собеседования обучающихся 9 класса по учебному предмету «Русский язык»; от 14.03.2022 №80 «О направлении обучающихся 9 класса на региональную проверочную работы по математике (2 этап)»; от 21.03.2022 №53А «О

проведении репетиционных экзаменов в 9,11 классах»; от 09.03.2022 №72 «О результатах репетиционных экзаменов в 9,11 классах»; от 11.04.2022 №108 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2-8,10 классах, итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год», 28.04.2022г. №160 «О назначении ответственного за получение и выдачу бланков уведомлений на ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году», от 16.05.2022г. №138 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года», от 20.05.2022 № 145 «О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации».

В течение учебного года на педагогических советах, совещаниях при директоре были рассмотрены вопросы, касающиеся организации процедуры проведения аттестации:

I четверть:

- заседания педагогического совета: 27.10.2021г. (протокол №02) «Проведение репетиционных экзаменов»;

- совещания при директоре: 22.09.2020 (протокол №02) «Подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА-2022, «Горячая линия»»; «О назначении муниципального координатора»;

II четверть:

17.11.2021г. (протокол №03) «О проведении пробного итогового сочинения», «О проведении итогового сочинения», «О проведении РПР по математике в 9 классе», «Об аккредитации общественного наблюдателя», «Промежуточный этап внутреннего мониторинга качества образования»; 24.12.2021г. (протокол №04) «Итоги РПР по математике в 9 классе», «Итоги муниципальных диагностических работ»;

- совещания при директоре: 10.11.2021г. (протокол №04) «Места регистрации на итоговое сочинение», 08.12.2021г. (протокол №05) «Об итогах проведения промежуточного этапа внутреннего мониторинга качества образования»;

III четверть:

- заседания педагогического совета: 01.03.2022г. (протокол №06) «Об утверждении перечня предметов по выбору для прохождения ГИА обучающихся 9 класса за курс основной школы»;

- совещания при директоре: 10.01.2022г. (протокол №07) «Порядок подачи заявлений обучающихся 9,11 классов», «О проведение пробного собеседования и итогового собеседования», 16.02.2022г. (протокол №08) «Итоги итогового собеседования», «Проведение репетиционных экзаменов», «Проведение РПР», 16.03.2022г. (протокол №09) «Результаты репетиционных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9 класса и в форме ЕГЭ для обучающихся 11 класса»;

IV четверть:

- заседания педагогического совета: 13.04.2022г. (протокол №08) «Проведение промежуточной аттестации», 19.05.2022г. (протокол №09) «О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА».

Администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их родителями (законными представителями) по вопросу качественной подготовки учащихся к ГИА:

- на классных часах:

9 класс – 23.09.2021г., 20.10.2021г., 18.11.2021г., 09.12.2021г., 25.01.2022г., 17.02.2022г., 17.03.2022г., 07.04.2022г., 12.05.2022г.

- родительских собраниях:

9 класс – 28.09.2021г., 26.10.2021г., 19.11.2021г., 22.12.2021г., 19.01.2022г., 18.03.2022г., 08.04.2022г., 12.05.2022г.

Оформлялись листы информирования обучающихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА в 2022 году.

Педагогами-предметниками в течение всего учебного года велась систематическая подготовка учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Своевременно были составлены планы подготовки обучающихся к ГИА и согласно утвержденному графику организовано проходили консультации по подготовке учащихся к экзаменам, проводились дополнительные занятия. Учителями была изучена и подготовлена необходимая документация. Велись тетради посещения. Проводились индивидуальные консультации, собеседования, диагностические срезы, предметные контрольные

тесты, контрольные работы, решались демоверсии экзаменационных КИМов, работы из открытого банка на сайте ФИПИ, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ и ОГЭ, по графику проводились дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

Ключевым направлением в подготовке к ГИА явилось создание всех необходимых условий для успешного прохождения выпускниками школы государственной итоговой аттестации, обеспечения прозрачности процедуры и объективности результатов.

Информационное сопровождение итоговой аттестации обеспечивалось в течение всего учебного года через сайт управления образования и школьный сайт, где функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация» https://sov-sr19.ucoz.ru/index/2020_2021_uchebnyj_god/0-329.

Создана база данных всех участников ГИА. В ГИА-2022 приняли участие 10 выпускников 11 класса и 23 выпускника 9 класса. Во время подготовки к экзаменам и во время их проведения функционировала «горячая линия».

В декабре и марте 2021-2022 учебного года были проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и экзаменам по выбору для учащихся 9 и 11 классов, региональная проверочная работа по математике в 9 классе, в феврале итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса, в мае 2022 года - итоговые контрольные работы и итоговое контрольное тестирование для обучающихся 9,11 классов по предметам по выбору, русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, результаты которых обсуждались на педагогических советах, классных часах, родительских собраниях, заседаниях школьных предметных методических объединений.

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ учащихся 9-го класса

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 24 учащихся по основной образовательной программе (один учащийся с ОВЗ на домашнем обучении по адаптированной образовательной программе). Процедуру ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования прошли все 23 учащихся 9 класса. На основании протоколов проверки государственной экзаменационной комиссии работ учащихся по сдаваемым предметам получены следующие результаты с учетом пересдачи в дополнительные сроки (предметы – русский язык, математика, география, обществознание):

| № п/п | Название предмета | Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % | % соответствия годовым оценкам | Средний балл | Низкий балл (количество) | Высокий балл (количество) |
|-------|-------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. | Русский язык | 23 | 2 | 12 | 9 | 0 | 60,9% | 100% | 73,9% | 23,7 | 1(13 баллов) | 2(32 балла) |
| 2. | Математика | 23 | 0 | 2 | 21 | 0 | 8,7% | 100% | 56,5% | 11,3 | 1(6 баллов) | 1(17 баллов) |
| 3. | Обществознание | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 40,0% | 100% | 73,3% | 21,7 | 1 (11баллов) | 1 (35 баллов) |
| 4. | География | 22 | 4 | 8 | 9 | 1 | 54,5% | 95,4% | 54,5% | 18,2 | 1(3 балла) | 1 (27 баллов) |
| 5. | Биология | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 44,4% | 100% | 66,7% | 21,3 | 1 (10 баллов) | 1 (30 баллов) |
| | Итого | 92 | 7 | 31 | 53 | 1 | 41,3 | 99,8 | 65,9 | 19,2 | | |

Сравнительный анализ результатов ГИА за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год:

| Предмет | Количество учащихся | | Качество знаний | |
|----------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
| | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
| Русский язык | 32 | 23 | 58,1 | 60,9% |
| Математика | 32 | 23 | 21,9 | 8,7% |
| | (Контрольные работы в форме ОГЭ) | ГИА | (Контрольные работы в форме ОГЭ) | ГИА |
| Обществознание | 21 | 15 | 57,1% | 40% |

| | | | | |
|-----------|---|----|-----|-------|
| География | 5 | 22 | 60% | 54,5 |
| Биология | 5 | 9 | 40% | 44,4% |

В основные сроки получили неудовлетворительные оценки по обязательным предметам:

- русский язык: 2 учащихся (Маркина Л., Мартынюк А.);
- математика: 5 учащихся (Геращенко Р., Ермолин А., Кувыркова В., Мамбетъяров Д., Качанов М.);
- по предмету по выбору (география): 1 учащийся (Маркина Л.).

По итогам протоколов проверки государственной экзаменационной комиссии работ учащихся 22 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании. Одному обучающемуся выдано свидетельство об обучении по адаптированной общеобразовательной программе.

Одна обучающаяся оставлена на повторный год обучения в общеобразовательном учреждении (предмет):

- в дополнительные сроки с учетом пересдачи:

1. Маркина Лика Александровна – география,

С целью качественной подготовки к ГИА в течение учебного года были проведены:

- диагностические работы в рамках промежуточного этапа внутреннего мониторинга качества образования по русскому языку – 29.11.2021г., по математике – 02.12.2021г.;
- пробное устное собеседование по русскому языку – 24.01.2022г.;
- итоговое устное собеседование по русскому языку - 09.02.2022г.;
- репетиционные экзамены - в декабре 2021г. и марте 2022г.;
- итоговые контрольные тестирования - в мае 2022 года.

Обучающиеся 9 класса в рамках подготовки к проведению ГИА по математике принимали участие в региональной проверочной работе 27.01.2021г. и 16.03.2022г.

Предварительное трудоустройство выпускников 9-го класса:

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Учебное заведение (полностью, без сокращений) | Факультет (конкретно) | Специальность (конкретно) | Соответствие профилю обучения |
|-------|---------------------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Адикаев Вадим Сергеевич | 10 класс | | | |
| 2. | Бабин Виктор Андреевич | 10 класс | | | |
| 3. | Геращенко Руслана Александровна | Филиал ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический техникум» | | повар | |
| 4. | Джарылгасов Мурат Куспанович | Геологический колледж СГУ им. Н.Г.Чернышевского | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | Механик по ремонту оборудования | |
| 5. | Ермолин Артём Игоревич | Самарский железнодорожный колледж | Подвижной состав и путевые машины | Машинист | |
| 6. | Ихласова Валерия Бауржановна | Саратовский областной базовый медицинский колледж | Сестринское дело | Медсестра | |
| 7. | Кармаев Виктор Алексеевич | 10 класс | | | |
| 8. | Качанов Максим | Филиал ГАПОУ СО | | Сварщик | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|-------------|--|
| | Анатольевич | «Энгельсский механико-технологический техникум» | | | |
| 9. | Кувырков Виктор Борисович | Филиал ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический техникум» | | Сварщик | |
| 10. | Кувыркова Вероника Александровна | ГАПОУ СО Энгельсский механико-технологический колледж | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Автомеханик | |
| 11. | Кузнецова Елена Алексеевна | 10 класс | | | |
| 12. | Мамаев Максим Алексеевич | 10 класс | | | |
| 13. | Маркина Лика Александровна | Повторный год обучения | | | |
| 14. | Мартынюк Александр Андреевич | Филиал ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический техникум» | | Сварщик | |
| 15. | Мамбетъяров Дамир Жуматович | Филиал ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический техникум» | | Сварщик | |
| 16. | Маскаева Виктория Николаевна | 10 класс | | | |
| 17. | Никифорова Ярослава Алексеевна | 10 класс | | | |
| 18. | Рыхлов Андрей Ильич | 10 класс | | | |
| 19. | Савкина Полина Юрьевна | 10 класс | | | |
| 20. | Самсонова Ева Валерьевна | 10 класс | | | |
| 21. | Сёмина Екатерина Вячеславовна | 10 класс | | | |
| 22. | Федоров Денис Алексеевич | 10 класс | | | |
| 23. | Шмидт Никита Александрович | 10 класс | | | |
| 24. | Кузнецов Захар Дмитриевич | не трудоустроен (инвалид) | | | |

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-го класса МБОУ-СОШ р.п. Советское
в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе средней ступени обучения обучалось 10 учащихся. 10 учащихся 11 класса принимали участие в написании итогового сочинения, которое явилось допуском к прохождению ЕГЭ. Все учащиеся получили зачет и были допущены к сдаче экзаменов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11-го класса прошли процедуру государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по следующим предметам:

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество выпускников текущего года | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Русский язык | 10 | 10 | 0 |
| 2. | Математика(база) | 10 | 6 | 0 |
| 3. | Математика (профиль) | 10 | 4 | 0 |
| 4. | Обществознание | 10 | 7(2 отказа) | 0 |
| 5. | История | 10 | 2(1 отказ) | 0 |
| 6. | Физика | 10 | 0 | 0 |
| 7. | Химия | 10 | 0 | 0 |
| 8. | Биология | 10 | 0 | 0 |
| 9. | Литература | 10 | 0 | 0 |
| 10. | ИНО | 10 | 0 | 0 |
| 11. | ИВТ | 10 | 0 | 0 |
| 12. | География | 10 | 1 | 0 |

2. Подготовка и прохождение выпускниками района основных предметов для получения аттестатов

В течение 2021-2022 учебного года в формате ЕГЭ проведены: 15.12.2021г. диагностические работы в форме ОГЭ в рамках промежуточного этапа внутреннего мониторинга качества образования; 01.12.2021г. - итоговое сочинение; в декабре 2021г. и в марте 2022г.- репетиционные экзамены, в мае 2022 года – итоговые контрольные тестирования в форме ЕГЭ.

2.1.

| № п/п | Наименование ОО | выпускники, получившие суммарно по основным предметам соответствующее количество баллов | | | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|---------|---|----------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|--|
| | | Не прошли порог | минимум | | От 120 до 140б | | От 140 до 150б | | От 150 и выше | | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1. | МБОУ-СОШ р.п.Советское | 1 (Насымбаева Я., математика профиль) | 1 | 3 (матем. база, матем. профиль, обществознание)/3 0% | 1 | 25% | 1 | 25% | 3 | 30% | |

2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету (все) за последние 3 года

| | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|--|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| | Саратовская обл. | Советский р-н | Саратовская обл. | Советский р-н | Саратовская обл. | Советский р-н |
| | | | | | | |

| | | | (по ОО) | | (по ОО) | | (по ОО) |
|----|-------------------------|---------|--------------|---------|----------------|--|-------------|
| 1. | Не преодолели порог % | 0,97% | 1/20% | 0,16% | 1/14,3% | | 1 |
| 2. | Средний балл | 70,17 | 57,6 | 70,24 | 66,1 | | 56,7 |
| 3. | Получили от 70 до 80 б | | 2 | | 1 | | 2 |
| 4. | Получили от 81 до 90 б | 23,9% | 0 | 25,8% | 1 | | 1 |
| 5. | Получили от 91 до 100 б | 31 чел. | 1 | 36 чел. | 0 | | 1 |

3. Основные результаты ЕГЭ по ОО (общее по всем сдаваемым предметам)

| п/ № | Наименование ОО | Общее кол-во ВТГ | Из них, количество участников, получивших тестовый балл | | | | | Из них, количество участников, получивших от 91 до 100б |
|------|------------------------|------------------|---|---------------------|-------|-------|-------|---|
| | | | Не достигших порог | Перешагнувших порог | До 50 | До 60 | До 70 | |
| 4. | МБОУ-СОШ р.п.Советское | 10 | 1(мат.профиль) | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 |

4. Выпускники, продемонстрировавшие высокие результаты ЕГЭ по предметам

| № | Наименование ОО | Кол-во участников/%, не достигших минимума (предмет) | Кол-во участников/ %, получивших от 70 до 80 б | Кол-во участников / %, получивших от 81 до 90 б | Кол-во участников / %, получивших от 91 до 100 б |
|----|------------------------|--|--|---|--|
| 1. | МБОУ-СОШ р.п.Советское | 1 (мат. проф.)/25% | 1(рус)/10%, 1(мат.проф.)/25% | 1(обществ.)/20% | 1(рус)/10% |

5. Выпускники, продемонстрировавшие низкие результаты ЕГЭ по предметам

| № | Наименование ОО | Кол-во участников/ %, не достигших минимума (предмет) | Кол-во участников/ %, получивших минимальный пороговый (предмет) | Медалисты, не получившие 70 б (предмет) |
|----|------------------------|---|--|---|
| 1. | МБОУ-СОШ р.п.Советское | 1 (мат.проф.)/25% | 3(матем.база, матем.проф., обществ.)/30% | 0 |

6. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

| предмет | количество учащихся | | | Успеваемость (%) | | |
|----------------------|---------------------|-----|-----------|------------------|-----|-----------|
| | 2020-2021 | | 2021-2021 | 2020-2021 | | 2021-2022 |
| | ЕГЭ | ГВЭ | | ЕГЭ | ГВЭ | |
| русский язык | 7 | 2 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| математика (база) | | 2 | 6 | - | 100 | 100 |
| математика (профиль) | 7 | 0 | 4 | 85,7 (1ч) | 0 | 75% |
| обществознание | 5 | 0 | 5 | 100 | 0 | 100 |
| география | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| химия | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| биология | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|-----|---|-----|
| физика | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иностраный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ получения аттестатов за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

| Предмет | Количество учащихся | |
|--|--|---|
| | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Получили аттестаты со всеми «5» | 2: Егина Надежда Семина Алина | - |
| Получили аттестаты с «5 и 4» | 5: Калинин Андрей Клесов Сергей Кушнарченко Вероника Никифорова Арина Трибунский Михаил | 4: Баймуханов Айбулат Варданян Анна Опёнкин Олег Семенов Никита |
| Получили аттестаты с одной «4» | - | - |
| Получили аттестаты с одной «3» | - | - |
| Получили медали РФ | 2: Егина Надежда Семина Алина | - |
| Получили медали администрации Советского муниципального района | 2: Егина Надежда Семина Алина | - |

Выводы:

Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 выпускников, что составляет 90 %.

Один выпускник не преодолел порог по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в основной период: Насымбаева Яна - по математике (профильный уровень).

Из выпускников 11 класса по итогам сдачи ЕГЭ «порог не преодолели» по предметам:

- математика (профильный уровень) - 1 (Насымбаева Яна) учитель Сламихина Е.А., соответствие - 11 лет, КПК-2019 год;

Высокие результаты ЕГЭ показали:

1. Баллы от 70 до 80 - два выпускника:

- русский язык - 1 – Семенов Никита Дмитриевич;
- математика профильная – 1- Баймуханов Айбулат Нурумович;

2. Баллы от 80-90 – один выпускник:

- обществознание -1- Баймуханов Айбулат Нурумович;

3. Баллы от 90-100 - один выпускник:

- русский язык - 1 – Баймуханов Айбулат Нурумович.

Управленческие решения:

С целью качественной подготовки обучающихся 11 класса к ГИА в 2023 году необходимо:

1. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях объединений и наметить конкретные пути повышения качества знаний при подготовке к аттестации за курс средней общей школы в 2022/2023 учебном году; составить планы работ.
2. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления обучающимся четвертных, полугодовых, годовых отметок.

3. Повышение персональной ответственности учителей-предметников, родителей, классных руководителей за своевременное и осознанное определение обучающимися предметов по выбору и качественную подготовку к ГИА в 2023 году.
4. Выявление в течение первой четверти 2022/2023 учебного года в рамках проведения внутреннего мониторинга качества образования учащихся «группы риска» с низким уровнем знаний и активизация индивидуальной работы.
5. Проведение в течение 2022/2023 учебного года диагностических и тренировочных работ по предметам с целью качественной подготовки выпускников к ЕГЭ.
6. Активизация работы классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. Предоставление учителями-предметниками администрации школы отчетов по итогам учебных четвертей о проделанной работе по подготовке учащихся к ГИА.
8. Проведение педагогом-психологом психолого-педагогических мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, определению психо-эмоционального состояния учащихся и снижению уровня тревожности.

9. Анализ реализации рабочей программы воспитания 2021-2022 учебного года

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ-СОШ р.п. Советское Советского района Саратовской области на 2021- 2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
|--|---|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы. |

| | |
|--|--|
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др. |

Динамика охвата внеурочной деятельностью составляет 85 %.

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 2021-2022гг. (1 полугодие) | 2021-2022гг. (2 полугодие) |
| 75% | 85% |

Направления внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования, реализуемые в школе

| | |
|-------|-------------------------|
| № п/п | Направления |
| 1 | туристско-краеведческое |
| 2 | естественно-научное |
| 3 | художественное |
| 4 | социально-гуманитарное |

Динамика негативных проявлений

| | | |
|---|--------------|-------------------------------|
| | 2020-2021гг. | 2021-2022гг. (1 полугодие) |
| Конфликтные ситуации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 0 | 0 |

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программыми внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»; акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?».

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»,

викторина «Крылья для Родины»

- тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест – игра «Энергопоиск», устный журнал «История ёлочных украшений»;
- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные мероприятия, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

4. Модуль «Школьный урок»

В первом, втором полугодиях заместителями директора по учебной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют

методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важная организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году:

- Конкурс рисунков «Осенние мотивы»;
- Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»
- Конкурс буклетов, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»;
- Конкурс новогодних газет;
- Конкурс поделок ко Дню пожилого человека;
- Конкурс рисунков «Зима идёт»;
- Конкурс рисунков «Быть здоровым это модно».
- Акция «Подари книгу» в международный день книгодарения.
- День Святого Валентина
- Международный день «Родного языка»
- КТД – мероприятия, посвященные Дню Отечества
- Смотр-конкурс музейных комнат
- КТД-мероприятия, посвященные международному женскому дню
- День смеха
- Классные часы «Горячее сердце»
- День смеха
- День космонавтики: классные мероприятия
- Выпуск «Листка здоровья»
- Районный смотр строя и песни
- Акция «День детских организаций»

- Военно-полевые сборы
- Работа летнего оздоровительного лагеря
- Мероприятие «День России»
- Мероприятие «День государственного флага России»

7. Модуль «РДШ»

Участие в деятельности РДШ направлено на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

8. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

9. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

10. Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа KIDS» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности. В первом полугодии выпущено 2 номера газеты. Ребята в первом полугодии сняли и смонтировали 6 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации «Просто о законах». Ребята во втором полугодии сняли и смонтировали 5 видеороликов, посвящённых 1,9 мая, Дню космонавтики, акции «Своих не бросаем», празднику «Последний Звонок».

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза».
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к празднику «Последний Звонок», акциям «Дерево памяти», «Флаг Российской Федерации».
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок

рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «Спортсмены – мои соотечественники», «С Новым годом».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

12. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовали повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

| Направления работы | Проведённые мероприятия |
|---------------------------------|---|
| Информационно-просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности |

Социальная активность и социальное партнерство школы. Публикации в СМИ.

Поскольку школа в качестве единственного образовательного института не может обеспечить максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей субъектов образовательного процесса, необходимым условием организации учебной деятельности мы считаем социальное партнерство, т.е. сотрудничество в образовательной деятельности различных институтов. В первую очередь восполнить дефицит ограничений в обязательной нагрузке помогает система дополнительного образования, задачами которого являются создание условий для самоопределения и самовыражения обучающихся, а также развитие и реализация их творческих и интеллектуальных возможностей. Школа взаимодействует с ОУ,

учреждениями НПО, СПО, дополнительного образования района и области. За 2020-2021 учебный год в районной газете «Заря» опубликовано 2 статьи.

Основные сохраняющиеся проблемы

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам полностью пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно улучшается.

Фактор, препятствующий полноценному усвоению учащимися государственных образовательных стандартов - недостаточная сформированность умений самоорганизации, самоконтроля своих действий у обучающихся.

Основной педагогической проблемой остается недостаточное методическое обеспечение деятельности учителя по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Основная миссия школы – подготовка творческого и интеллектуального потенциала общества. В образовательном учреждении всем учащимся мы предоставляем оптимальные возможности для их интеллектуального развития, способствуем овладению навыками поискового мышления, готовим учащихся к активной деятельности, формируем высокую конкурентоспособность учащихся за счет развития личной, эмоциональной устойчивости, ориентации на достижение успеха, а также психологической готовности к восприятию неуспеха.

Приоритетными направлениями развития школы остаются:

- в отношении учащихся – подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации учения у учащихся;
- в отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий;
- в отношении социального окружения – формирование соответствующего имиджа школы;
- в отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Анализ

внеурочной деятельности МБОУ-СОШ р.п. Советское за 2021-2022 учебный год

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) является приемником многих педагогических идей, реализованных с разной степенью полноты предшествующих образовательных проектов. Концепция ФГОС предписывает усилить воспитательную составляющую деятельность образовательных учреждений. Образовательный стандарт второго поколения ориентирует педагогические коллективы на расширение и совершенствование спектра образовательных услуг, разработку и внедрение новых и доступных программ, призванных обеспечить инфраструктуру для социальной мобильности молодежи.

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребёнку, способствует расширению образовательного пространства, созданию дополнительных условий для развития ребёнка.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности;
- развития в России гражданского общества;
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного и среднего полного образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающий различные интересы обучающегося;
- внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя предметники, с 2018 года имеется педагог дополнительного образования. На данный момент в школе действует оптимизационная модель внеурочной деятельности.

В образовательной программе имеется перспективный план внеурочной деятельности. А на каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программ, по которым эти направления реализуются.

В этом учебном году открыто 5 направлений из них: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Охват составляет 100%.

| Год | Количество учащихся в школе | | | | |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|------------|
| | | Спортивно-оздоровительное | Общеинтеллектуальное | Общекультурное | Социальное |
| 2020-2021 | 247 | 9 | 15 | 3 | 1 |
| 2021-2022 | 236 | 9 | 15 | 3 | 1 |

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью:

| Наименование показателя | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|
| Общее количество учащихся в школе | 247 | 236 |
| Количество кружков | 28 | 28 |
| Количество секций | 7 | 7 |
| Количество учащихся, посещающие занятия ДО | 32 | 32 |
| Общее количество, занимающихся в кружках, | 243 | 200 |

| | | |
|---|-----|-----|
| спортивных секциях школы внеурочной деятельности | | |
| Количество учащихся, занимающихся, в творческих объединениях вне школы. | 175 | 171 |
| Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН | - | 3 |

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Патриот», «ОПК».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Я исследователь», «Юный журналист», «Хочу всё знать», «Учись говорить по-немецки», «Юный физик».

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: для 1-4 классов «Подвижные игры», «Детский фитнес», 5-8 классы «Игровые виды спорта», 9-11 классы секции по волейболу и баскетболу.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Театр», «Сделай Сам!», «Очумелые ручки», «Декупаж».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование основы культуры межэтнического общения;

– формирование отношения к семье как к основе российского общества;

– воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Изучаем Конституцию», «Я и закон».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие конкурсах различного уровня. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

Ежегодно проводится диагностика степени удовлетворённости учащимися и родителями организацией работы кружков и спортивных секций, наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей, организацией внеурочной занятостью:

| Оценка качества | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | учащиеся | родители | учащиеся | родители | учащиеся | родители |
| Удовлетворительная | 92,4% | 94% | 96,4% | 97,3% | 95,5 | 96,1 |
| Неудовлетворительная | 1% | 1% | 1,6% | 0,7% | 1,3 | 1,1 |
| Затрудняюсь ответить | 6,6% | 5% | 2% | 2% | 3,2 | 2,8 |

В 2021-2022 учебном году функционирует внеурочная деятельность – кружки: «Подвижные игры», «Коробочка идей», «Декупаж», «Волшебное оригами», «Рукодельница», «Забавное тесто», «Тестопластика», «Веселые игры», охват составляет 94 учащихся.

Заключение:

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

- действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МБОУ-СОШ р.п. Советское нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами;

- наличие на базе школы сложившейся системы внеурочной деятельности и занятий кружковой деятельности, охватывает обучающихся 1-11 классов на 100 %.

3. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

В школе созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких видах деятельности.

Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Поэтому сегодня для нашей школы на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами.

10 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Создание «здоровой» образовательной среды идёт в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Для решения данного вопроса в школе работает ресурсный центр и реализуется программа «Здоровый образ жизни».

Проводится мониторинг здоровья согласно программе «Здоровый образ жизни».

Результаты проведения мониторинга здоровья школьников 2021-2022 учебного года:

| Проведение мероприятий | Количество в год |
|--|------------------|
| Дни здоровья, турпоходы | 4 |
| Школьные спортивные праздники | 12 |
| Участие в районных, областных спортивных соревнованиях | 11 |
| Беседы о здоровье с учащимися | 52 |
| Беседы о здоровье с родителями | 26 |
| Выпуск санбюллетеней, листовок здоровья | 2 |

11 Социальная активность и социальное партнерство школы. Публикации в СМИ.

Поскольку школа в качестве единственного образовательного института не может обеспечить максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей субъектов образовательного процесса, необходимым условием организации учебной деятельности мы считаем социальное партнерство, т.е. сотрудничество в образовательной деятельности различных институтов. В первую очередь восполнить дефицит ограничений в обязательной нагрузке помогает система дополнительного образования, задачами которого являются создание условий для самоопределения и самовыражения обучающихся, а также развитие и реализация их творческих и интеллектуальных возможностей. Школа взаимодействует с ОУ, учреждениями НПО, СПО, дополнительного образования района и области. За 2021-2022 учебный год в районной газете «Заря» опубликовано 7 статей.

12 Основные сохраняющиеся проблемы.

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам полностью пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно улучшается.

Фактор, препятствующий полноценному усвоению учащимися государственных образовательных стандартов - недостаточная сформированность умений самоорганизации, самоконтроля своих действий у обучающихся.

Основной педагогической проблемой остается недостаточное методическое обеспечение деятельности учителя по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

13 Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

Основная миссия школы – подготовка творческого и интеллектуального потенциала общества. В образовательном учреждении всем учащимся мы предоставляем оптимальные возможности для их интеллектуального развития, способствуем овладению навыками поискового мышления, готовим учащихся к активной деятельности, формируем высокую конкурентоспособность учащихся за счет развития личной, эмоциональной устойчивости, ориентации на достижение успеха, а также психологической готовности к восприятию неуспеха.

Приоритетными направлениями развития школы остаются:

- в отношении учащихся – подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации учения у учащихся;
- в отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий;
- в отношении социального окружения – формирование соответствующего имиджа школы;
- в отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Приоритетные цели и задачи школы:

Приоритетные цели:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования на основе требований государственных образовательных стандартов;
2. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционного права граждан на образование.
3. Создать условия для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ следующей ступени образования;

4. Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

5. Повышение роли образования в воспитании личности.

6. Совершенствование условий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Воспитание у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.

Исходя из целей, необходимо продолжить решение следующих задач:

1. Повышать педагогическое мастерство учителя путем освоения современных информационных технологий образования;

2. Совершенствовать деятельность психологической службы школы в организации психолого-педагогической поддержки обучающихся;

3. Реализовывать комплексный подход к обучению, воспитанию и развитию ребенка через обновление содержания образования.

5. Продолжить работу над реализацией программы «Одаренные дети».

6. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период их пребывания в школе через реализацию здоровьесберегающих технологий.