

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа р.п.Советское  
Советского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Селезнева О.М.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР



Панченко С.А.

«\_01\_» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Исаева М.В.

Приказ № 267  
от «01» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**по немецкому языку во 2 классе**

**«РАЗГОВОРНЫЙ НЕМЕЦКИЙ»**

**Рассказовой Елены Александровны,**

**учителя немецкого языка**

**(первой квалификационной категории)**

р.п.Советское 2023 г

## *Пояснительная записка*

Проблема организации обучения иноязычному произношению на начальном этапе всегда была актуальной. Именно начальный этап является самым трудным и ответственным. В целях интенсификации учебного процесса, повышения уровня владения иностранным языком учителя ведут активный поиск средств, который повышал бы эмоциональный фон урока и вызывал интерес к обучению, особенно на начальном этапе обучения. Одним из путей решения этой проблемы является привлечение учащихся к изучению иностранного языка на факультативном курсе.

Факультативный курс по немецкому языку «Немецкий с удовольствием» направлен на расширение языковых и страноведческих знаний по предмету. Наряду с основной задачей этот курс предусматривает формирование устойчивого интереса к изучению данного предмета на начальном этапе его изучения, повышение учебной мотивации, а, следовательно, и результативность обучения.

*Форма подачи учебного материала: игровая, познавательно – развлекательная:*

- Учебно-коммуникативные игры
- Драматизация и инсценирование
- Кроссворды, стихи, песни, викторины, считалки

Все занятия курса направлены на развитие интереса учащегося к изучаемому предмету, на разрешение различных проблемных ситуаций, имеющих коммуникативную направленность.

Данный курс рассчитан на 68 часов во втором классе общеобразовательной школы с любым уровнем подготовленности по предмету учащихся.

Программа курса рассчитана на 2 часа в неделю.

**Цель курса:** Развитие навыков коммуникативного общения, творческой фантазии, инициативы в приобретении знаний

**Задачи курса:**

- Научить учащихся решать коммуникативные задачи (общаться в наиболее распространенных стандартных ситуациях относительно данной темы).
- Формировать и развивать лексический запас и грамматические знания у учащихся.
- Расширять кругозор школьников с помощью страноведческих знаний.

*В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:*

- читать и понимать содержание диалогов и текстов с опорой на визуальные и вербальные опоры;
- вести диалог-расспрос в опосредованных ситуациях (в соответствии с программой изучения немецкого языка во 2-х классах);
- разыгрывать маленькие сценки и сказки;
- петь аутентичные детские песни и рассказывать стихотворения.

*Мотивирующий материал программы*

Мотивация занимает важное место среди прочих составляющих в основе эффективного овладения любым иностранным языком. Более всего способствует развитию мотивационной компетенции узнавание новых интересных сведений о стране изучаемого языка, приобщение к традициям, обычаям и культуре носителей языка.

Программа данного курса способствует развитию познавательного интереса учащихся, подготовки к их социализации в обществе, развитие их творческих способностей, а так же развитие индивидуальных качеств личности. Учитывает возрастные особенности школьников, состоящие в их большом желании творить, петь, танцевать, выступать перед своими сверстниками и их родителями.

### **Список использованных источников:**

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. Базовый курс. Концепция, программа. – М.: Новая школа, 1995.
2. Гаврилова Т.А. Игра как один из приёмов обучения младших школьников иностранному языку.// Креативный немецкий. №2 2004.
3. Гальскова, Н.Д., Гез И.И. Немецкий язык для детей. / Пособие для младшего школьного возраста и детей, изучающих немецкий язык в саду. - М., 1996.
4. Коноплева Т.Г. Веселый немецкий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
5. Немецкий язык. Внеклассная работа. /Сост. Власова З.А. – Волгоград: ИТД «Корифей».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Предметное содержание</i>
1- 2	Приветствие и знакомство	Фразы речевого обихода: Hallo! Guten Tag! Freut mich! Sehr angenehm! И т.д.; РО Ich heiÙe, Wie heiÙt du? Wie geht es dir?
3- 4	В кукольном театре	Изученные РО и фразы реч. обихода
5- 6	Опорные схемы. Повеств. и вопросит. предложения	Схемы
7- 8	Все не так! Все не то!	Отрицательные частицы nein, nicht. Опорные схемы с использованием отр. частиц
9- 10	Какая сегодня погода?	ЛЕ для описания погоды: Scheint die Sonne? Regnet es? Schneit es? Ist es kalt? и т.д.
11 - 12	Поиграем в лото!	Числительные 1-12
13 - 14	Это я и мои друзья	Вопросит. предложения с вопр. словом Wer?
15 - 16	Грамматические песенки	Грамматические песенки Ist das Uli? Wer ist das? и т.д.
17 - 18	Мы готовимся к интервью	Вопросит. предложения с вопр. словами Woher? Wo? Wie alt?
19 - 20	Мы готовимся к интервью	Вопросит. предложения с вопр. словом Wie?, прилагательные для описания внешности и характера
21 - 22	Ток-шоу «Мы все такие разные!»	Обобщение изученного на занятиях №7-10
23 - 24	Путешествие по Германии	Просмотр видеофильма «Willkommen in Deutschland»
25 - 26	В сказочной стране	Инсценировка диалогов с использованием изученных ЛЕ и РО
25 - 26	Глагол, которого нет	Спряжение глагола sein
27 - 28	Необычный цветок	ЛЕ «Цвета»
29 - 30	Я раскрашу целый свет в самый мой любимый цвет...	ЛЕ «Цвета», описание предметов
31 - 32	Моя семья	ЛЕ «Моя семья», спряжение глагола sein
33 - 34	Мои и твои родственники	Притяжательные местоимения mein, dein

35 - 36	Дом, в котором мы живем	Описание людей и предметов; адрес
37 - 38	Проект «Семейный альбом»	Обобщение изученного на занятиях №14-19
39 - 40	Наши любимые занятия	ЛЕ «Занятия, действия»
41 - 43	Мир хобби и увлечений	Спряжение глаголов
44 - 45	Делу время, потехе час	ЛЕ «На уроке»
46 - 48	Коварные гласные	Спряжение глаголов с изменяемой корневой гласной
49 - 50	А ты умеешь играть на гитаре?	Употребление и спряжение модального глагола können
51 - 53	Глаголы-короли	Употребление модальных глаголов
54 - 55	Чтение скороговорок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bäcker Brösel bäckt braunes Brot. Braunes Brot bäckt Bäcker Brösel.</li> <li>- Barbara bringt braune Brötchen. Braune Brötchen bringt Barbara.</li> <li>- Bürsten mit schwarzen Borsten bürsten besser als Bürsten mit weißen Borsten.</li> <li>- Der dicke Dieter trägt den dünnen Dieter.</li> <li>- Esel essen Nesseln nicht. Nesseln essen Esel nicht!</li> <li>- Fliegen fliegen hinter Fliegen. Hinter Fliegen fliegen Fliegen.</li> <li>- Fischer Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischer Fritz.</li> <li>- Früh in der Frische fischen Fischer Fische.</li> <li>- Hinter Hermann Hannes Haus hängen hundert Hemden raus, hundert Hemden hangen raus hinter Hermann Hannes Haus!</li> <li>- Eine lange Schlange schlängelt sich um eine lange Stange. Um eine lange Stange schlängelt sich eine lange Schlange.</li> <li>- Klugen Kopfe kaufen keine kleinen Kleiderknöpfe. Kleine Kleiderknöpfe kaufen klugen Kopfe nicht.</li> <li>- Kleien Kinder können keine Kirschkerne knacken.</li> </ul>
56 - 58	Готовлюсь к конкурсу чтецов	По материалам занятия №27
59 - 61 62 й - 67	Просмотр мультфильмов  Чтение доставляет удовольствие	«Anja und die 12 Monate»  Читаем сказки немецких писателей
68	До свидания, 2-ой класс!	