

02-04

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа р.п.Советское Советского района Саратовской области

Рассмотрено
Руководитель ШМО
 /Сламихина Е.А. /

Протокол № 01 от
« 30 »августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам. руководителя
по УР МБОУ-СОШ
р.п.Советское
 /Панченко С.А.
«31»августа 2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ-СОШ
р.п.Советское
МБОУ-СОШ
р.п. Советское
Советского района
Саратовской области

Исаева М.В. /
Приказ № 269 от
« 31 »августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

«География»

Педагога Панченко Светланы Анатольевны

(I квалификационной категории)

11 класс

ФГОС

Срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №01 от 30. 08. 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к рабочей программе курса по географии 11 класс на основе УМК

«Экономическая и социальная география мира» под редакцией В.П. Максаковского

Рабочая программа курса географии 11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (от 17.12.2012г.), образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п.Советское, на основе Примерной программы среднего общего образования по географии с учетом авторской программы по географии 5-11 кл. под редакцией И.В.Душиной. – М., Дрофа.2015

Согласно образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение курса географии в 11 классах отводится 34 часов (1 час в неделю).

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Результаты изучения курса географии направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире. Требования изучения курса географии приведены в разделе программы «Требования к уровню подготовки уч-ся». С целью диагностики и уровня освоения знаний в процессе изучения курса используются следующие формы контроля: тестирование, практические работы, контрольные работы, защита творческих работ, самостоятельные работы.

Ведущие формы, методы, технологии обучения:

- формы индивидуальной, фронтальной, парной и групповой деятельности;
- объяснительно-иллюстративный, проблемный, наглядный методы обучения;
- технология проблемного диалога (структура параграфов)
- технология оценивания (правило самооценивания)
- технология продуктивного чтения (задания по работе с текстом)
- технология деятельностного метода

Учебно-тематическое планирование по географии 11 классы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел I. Современная политическая карта мира	3
2	Тема 1. Современная политическая карта мира.	3
3	Раздел II. Региональная характеристика мира.	27
4	Тема 2. Зарубежная Европа	5
5	Тема 3. Зарубежная Азия	5
6	Тема 4. Африка.	3
7	Тема 5. Северная Америка.	4
8	Тема 6. Латинская Америка.	3
9	Тема 7. Австралия и Океания.	1
10	Тема 8. Россия в современном мире.	6
11	Раздел III. Глобальные проблемы человечества.	2
12	Тема 9. Глобальные проблемы человечества.	1
	Итого:	33

Содержание тем учебного курса 11 класс**Раздел I. Современная политическая карта мира (3 часа)**

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.

Раздел II. Региональная характеристика мира(27 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей ее международной специализации.

Практические работы

1. Составление сравнительной Экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»;
2. Отражение на картосхеме международных связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии;
3. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, Выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем;
4. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, Объяснение полученного результата;
5. Составление характеристики Канады.

Раздел III. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Заключение. Мир в XXI в. (1 час)

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь**
- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень учебно-методического обеспечения

Основная литература:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2012.
2. Географический атлас. 10 кл. – М.: Дрофа, 2012.

Методическая литература:

1. Пospelов Е.М. Школьный словарь географических названий. – М.: Профиздат, 2009.
2. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная литература для учителя:

1. Максаковский В.П. Историческая география мира. – М.: Экопрос, 2009
2. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира: Готовимся к экзамену по географии. – М.: Айрис Пресс, 2009.
3. Перцик Е.Н, Города мира. География мировой урбанизации. – М.: Международные отношения, 2010.

Дополнительная литература для уч-ся:

1. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. / В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.strana-oz.ru>

<http://maps.google.ru>

<http://www.travelphoto.ru>

Оборудование и дидактический материал:

Глобусы, атласы, таблицы, карты, схемы, тесты, рисунки, слайды, практические работы, географические диктанты.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№п/п урока	Наименование раздела, тема урока	Количе ство часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				предметный	метапредметные	личностные	План.	Факт.
Раздел I. Современная политическая карта мира 3 часа								
1.	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.	1	Урок - исследование	Знать традиционные и новые методы географических исследований.	Р Ставить учебную задачу; работать по плану	Работать в соответствии с поставленной учебной задачей; оценивать собственную учебную деятельность.		
2.	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	1	Практическое занятие	Знать общее количество стран современного мира и их типология. Знать основные критерии выделения различных типов стран. Различия в географическом районировании мира. Понятие о географическом районировании мира. Понятие о географическом регионе. Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии.	определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата			
3.	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире (тестирование 15 мин.).	1			П Анализировать, сравнивать К самостоятельно действовать в группе устанавливать рабочие отношения, способствовать продуктивной кооперации в группах.			
Раздел II. Региональная характеристика мира. (28 часов)								

	Тема 2. Зарубежная Европа	1		Знать понятие «ресурсообеспеченность». Иметь представление об изменении окружающей среды в прошлом и настоящем. Знать понятие «географическая оболочка» и её границы, составные части и свойства географической оболочки. Знать об этапах формирования географической оболочки, об обмене вещества и энергии в географической оболочке. Знать закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство. Изучение регионов мира, хозяйство стран мира, население мира, ЭГП стран мира	Р Ставить учебную задачу; работать по плану определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата П Анализировать, сравнивать К самостоятельно действовать в группе устанавливать рабочие отношения, способствовать продуктивной кооперации в группах.	Работать в соответствии с поставленной учебной задачей; оценивать собственную учебную деятельность.		
4.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Урок-презентация.	1	Отработка умений					
5.	Хозяйство. Международные экономические связи.	1	Урок исследование					
6	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа.	1	Открытие нового знания					
7	Европейские страны «большой семерки»: Практическая работа «Составление сравнительной Экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	1	Отработка умений Практикум					
8	Защита творческих работ по странам Европы. Урок-презентация.	1	Отработка умений					
	Тема 3. Зарубежная Азия							
9	Общая характеристика Зарубежной Азии. Урок-презентация.	1	Открытие нового знания					
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	1	Открытие нового знания					
11	Япония.	1	Открытие нового знания					
12	Индия (тестирование 15 мин.).	1	Практикум					

13-14	Зарубежная Азия. Практическая работа «Отражение на картосхеме международных связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии»	2	Практикум					
	Тема 4. Африка.							
15	«Визитная карточка» региона.	1	Открытие нового знания					
16	Деление Африки на субрегионы.	1	Открытие нового знания					
17	ЮАР.	1	Открытие нового знания					
	Тема 5. Северная Америка.							
18	«Визитная карточка» региона. Урок-презентация.		Открытие нового знания					
19-20	США. Хозяйство. Макрорегионы. Практическая работа «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, Выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем».	2	Практикум					
21	Канада. Практическая работа «Составление характеристики Канады»	1						

22	Итоговый контрольный урок по теме «Северная Америка»	1	Практикум					
	Тема 6. Латинская Америка.							
23	«Визитная карточка» региона. Урок-презентация.	1	Открытие нового знания					
24	Бразилия.	1	Открытие нового знания					
25	Аргентина, Мексика (тестирование 15 мин.)	1	Практикум					
	Тема 7. Австралия и Океания.							
26	Комплексная характеристика региона. Практическая работа «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, Объяснение полученного результата»	2	Практикум					
	Тема 8. Россия в современном мире.							
27	Россия на политической карте мира. Урок-презентация.	1	Открытие нового знания					
28	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1						

29	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.		Открытие нового знания					
30	Особенности географии и структуры международной торговли.	1	Открытие нового знания					
31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях (тестирование 15 минут)	1	Практикум					
Раздел III. Глобальные проблемы человечества. (3 часа)								
	Тема 9. Глобальные проблемы человечества.	1	Урок - исследование	Знать и понимать: - основные географические понятия и термины; - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран. Знать и понимать основные проблемы современной урбанизации.	Р Ставить учебную задачу; работать по плану П Анализировать, сравнивать К самостоятельно действовать в группе	Сохранять мотивацию к учебной деятельности; проявлять интерес к новому материалу; выражать положительное отношение к процессу познания.		
32	Понятие о глобальных проблемах.	1	Урок - исследование					
33	Заключение. Мир в XXI в.	1	Урок - исследование					
34	Итоговый контрольный урок. Мир в XXI века. Обобщение по всему курсу.	1	Практикум					
	Итого:	34						