

«Утверждаю»  
Директор МБОУ-СОШ р.п.Советское  
М.В.Исаева  
Приказ № 241 от 31.08.2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения-средней общеобразовательной школы**  
**р.п.Советское**  
**Советского района Саратовской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по  
адаптированной основной образовательной программе

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №01 от 31.08.2022

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №01 от 31.08.2022

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

- деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
  - Адаптированные образовательные программы школы;
  - Устав школы.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022-2023 учебном году организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройствами аутистического спектра;
- умственная отсталость (интеллектуальное развитие).

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Саратовской области (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеют варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ГОС (9 класс);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 (4 класс);
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (5, 6 классы), вариант 1;
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (2,3 классы), вариант 2;

Нормативный срок обучения:

в 1-4 классах - 4 года,

в 5-9 классах – 5 лет.

Продолжительность учебного года:

1,9 классы – 33 учебные недели,

2-8 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность занятий в 1-4 классах – 35 мин., 5,8,9 классах – 40 минут.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся с ОВЗ**  
**реализует АОП для обучающихся 2 и 3 классов с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область - «Язык и речевая практика»:  
«Речь и альтернативная коммуникация» во 2 классе - 3 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему

изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

Предметная область - «Математика»:

«Математические представления» во 2 классе – 2 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область - «Окружающий мир»:

«Окружающий природный мир» во 2 классе – 0,5 часа в неделю;

«Человек» - 1 час в неделю;

«Окружающий социальный мир» - 0,25 часа;

«Домоводство» - 0,5 часа (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область - «Искусство»:

«Музыка и движение» во 2 классе – 0,25 часа в неделю;

«Изобразительная деятельность» во 2 классе – 0,25 часа в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область - «Физическая культура»:

«Адаптивная физическая культура» во 2 классе – 0,25 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - 3 классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Эти занятия проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 20 мин.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 2 классов**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 2 (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		2 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	1
	Окружающий социальный мир	0,25
	Домоводство	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
<b>Итого:</b>		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		8
Внеаудиторная занятость (без финансирования)		
Коррекционно- развивающие занятия		1

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся с ОВЗ**  
**реализует АОП для обучающихся 3 класса с расстройствами**  
**аутистического спектра, вариант 8.3**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область - «Русский язык»:  
«Русский язык» в 3 классе - 2 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения

творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

«Чтение» в 3 классе – 2 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

«Речевая практика» в 3 классе - 0,5 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область - «Математика»:

«Математика» в 3 классе – 1,5 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область - «Естествознание»:

«Мир природы и человека» в 3 классе – 0,5 часа в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область - «Искусство»:

«Музыка» в 3 классе – 0,25 часа в неделю;

«Рисование» в 3 классе – 0,25 часа в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область - «Физическая культура»:

«Физическая культура» в 3 классе – 0,5 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная область - «Технология»:

«Ручной труд» в 3 классе – 0,5 часа в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми или другими нарушениями. Эти занятия проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 20 мин.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 3 класса**  
**с расстройствами аустического спектра, вариант 8.3**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		3 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	1,5
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Рисование	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Ручной труд	0,5
<b>Итого:</b>		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		8
Внеаудиторная занятость (без финансирования)		
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся с ОВЗ**  
**реализует АОП для обучающихся 5 класса с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область - «Язык и речевая практика»:  
«Русский язык» в 5 классе - 2 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения

творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

«Чтение» в 5 классе – 2 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

Предметная область - «Математика»:

«Математика» в 5 классе – 2 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область - «Естествознание»:

«Природоведение» в 5 классе – 1 час в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область - «Искусство»:

«Музыка» в 5 классе – 0,25 часа в неделю;

«Изобразительное искусство» в 5 классе – 0,25 часа в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область - «Физическая культура»:

Адаптивная физическая культура в 5 классе – 0,5 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная - «Технология»:

«Профильный труд» в 5 классе – 1 час в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Предметная - «Человек и общество»:

«Основы социальной жизни» в 5 классе – 1 час в неделю.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - V классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Эти занятия проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 20 мин.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 5 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1 (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		5 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	1
<b>Итого:</b>		10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		10
Внеаудиторная занятость (без финансирования)		
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся с ОВЗ**  
**реализует АОП для обучающихся 6 класса с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область - «Язык и речевая практика»:  
«Русский язык» в 6 классе - 2 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения

творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

«Чтение» в 6 классе – 2 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

Предметная область - «Математика»:

«Математика» в 6 классе – 2 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область - «Естествознание»:

«Природоведение» и «География» в 6 классе – 1 час в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область - «Физическая культура»:

Адаптивная физическая культура в 6 классе – 0,5 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная - «Технология»:

«Профильный труд» в 6 классе – 0,5 часа в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Предметная - «Человек»:

«Основы социальной жизни» – 0,5 часа в неделю, «Мир истории» - 0,5 часа в неделю.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 - 6 классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Эти занятия проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 20 мин.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающихся 6 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1 (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		6 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	1
	География	1
Человек	Основы социальной жизни	0,5
	Мир истории	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	0,5
<b>Итого:</b>		10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		10
Внеаудиторная занятость (без финансирования)		
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающегося 9 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ГОС**

Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

«Письмо и развитие речи» в 9 классе - 2 часа.

В 9 классе развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

«Чтение и развитие речи» в 9 классе - 2 часа.

Основными задачами обучения чтению и развитию речи в 9 классе являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. У обучающихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. На уроках чтения и развития в 9 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Образовательная область «Математика» представлена предметом:

«Математика» в 9 классе – 2 часа.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математики готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами:  
«Биология» в 9 классе - 0,5 часа;  
«География» в 9 классе - 0,5 часа.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Образовательная область «Обществоведение» представлена предметами:

«История» в 9 классе – 1 час;  
«Обществознание» в 9 классе – 0,5 часа

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 9 классов (0,5 часа) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению

морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

«Физическая культура» в 9 классе – 0,5 часа.

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Программа физического воспитания учащегося 9 класса является продолжением формирования у учащихся целостного представления о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом:

«Трудовое обучение» в 9 классе - 0,5 часа.

Обучение труду в 9 классе направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

**Учебный план**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское для обучающегося 9 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**по ГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год
		9 кл.
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
Обществоведение	История	1
	Обществознание	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Трудовое обучение	0,5
	Социально-бытовая ориентировка	0,5
<b>Итого:</b>		11
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11
<b>Внеаудиторная занятость (без финансирования)</b>		
Коррекционно-развивающие занятия:	Кружок «Планета мастеров»	1
	Психологический практикум «Познай себя»	1
	Индивидуально-коррекционные занятия	0,5